Dwi Priyo Utomo
Ida Arijanny

Matematika

Untuk Kelas I SD/MI

Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Dwi Priyo Utomo
Ida Arijanny

Matematika

Untuk Kelas I SD/MI

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Matematika

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis	:	Dwi Priyo Utomo
		Ida Arijanny
Editor	:	Dawig Roosbiyantana
		Ratna Sari Utami
Perancang Kulit	:	Wahyu Hardianto
Desain	:	Bambang Hariyono
Layouter	:	Yuniar Adhi Anggoro
		Y. Dwi Ariyanto
Ilustrator	:	Sigit Dwi Nugroho
		Sunardi
		Tri Haryanto
		Suhardi

Ukuran Buku : 17,6 × 25 cm

372.7
Dwi Dwi Priyo Utomo
m
Matematika I : Untuk Kelas I SD/MI / Penulis Dwi Priyo Utomo, Ida Arijanny ; Editor Dawig Roosbiyantana, Ratna Sari Utami ; Ilustrator Sigit Dwi Nugroho, Sunardi, Tri Haryanto, Suhardi . -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 162 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 162
ISBN 978-979-068-039-5 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-040-1

1. Matematika-Studi dan Pengajaran 2. Matematika- Pendidikan Dasar
I. Judul II. Ida Arijanny III. Dawiq Roosbiyanta IV. Ratna Sari Utami

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh . . . .

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

selamat datang sahabatku
di kelas satu sekolah dasar
sekarang temanmu bertambah banyak

ayo berkenalan
sebutkan namamu
namaku matematika
kita akan belajar bersama

aku akan mengajakmu belajar berhitung
kita juga akan belajar mengukur
mengenal bangun ruang dan bangun datar
kita bermain sambil belajar

belajar bersamaku pasti asyik
ayo semangat jangan malas
anak yang rajin belajar akan menjadi anak pintar
selamat belajar sahabatku

yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi

bab
1

aku dan keluargaku

hai kawan kawan
ayo berkenalan
namaku soleh
umurku enam
tahun

hai namaku nisa
umurku enam tahun
saudaraku tiga

kita akan belajar bersama
belajar menghitung sampai dua puluh
dan menulis lambang bilangan

membilang 1 sampai dengan 20

ambang

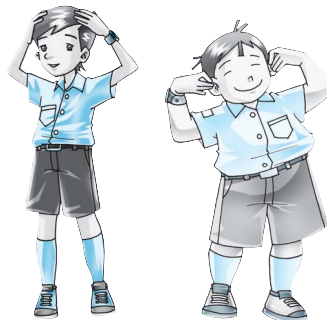
ayo menyanyi

satu satu

satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

karya ibu kasur

coba pegang kepalamu
kepala kita **satu**

pegang telinga kirimu
pegang telinga kananmu
telinga kita **dua**

a bilangan 1 sampai dengan 5

1 membilang benda dari 1 sampai dengan 5

coba tirukan
ucapkan dengan jelas

satu dua tiga empat lima

2 menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 5

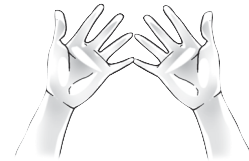
banyak kepala satu

ayo ditulis 1

1

banyak tangan dua

ayo ditulis 2

2

banyak jari tiga

ayo ditulis 3

3

banyak orang empat

ayo ditulis 4

4

banyak jari lima

ayo ditulis 5

5

ayo mencoba

sebutkan banyaknya
tuliskan lambang bilangannya

banyak sepatu dua ditulis 2

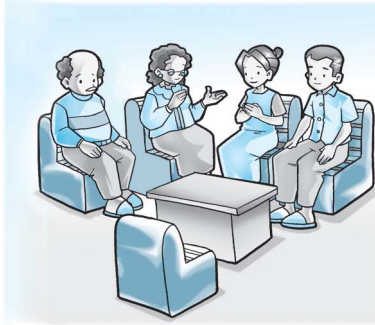
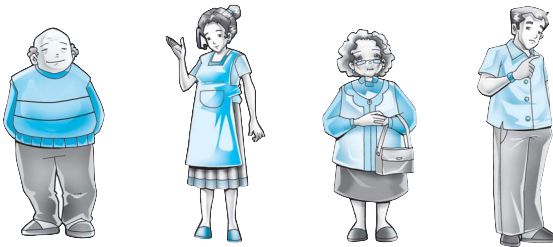
banyak baju ____ ditulis ____

banyak kaus kaki ____ ditulis ____

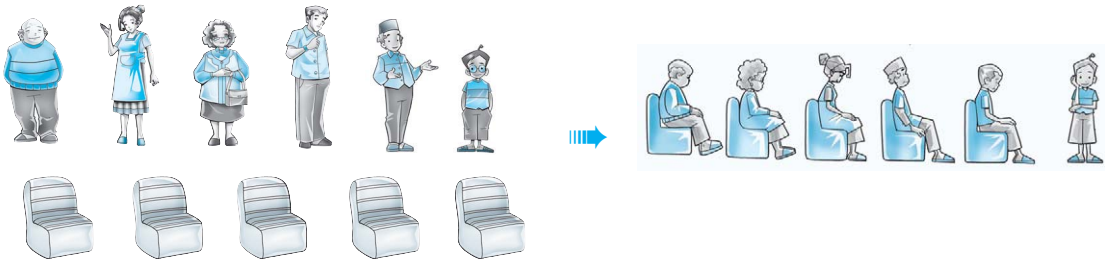
banyak jari ____ ditulis ____

banyak anak ____ ditulis ____

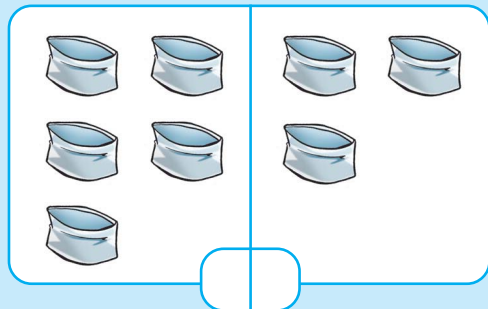
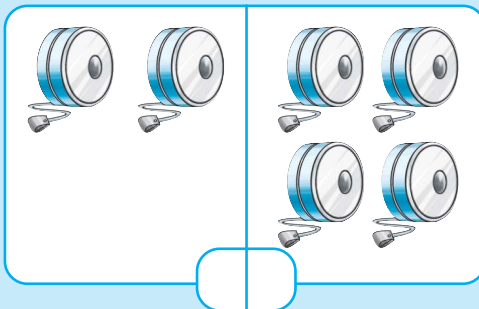
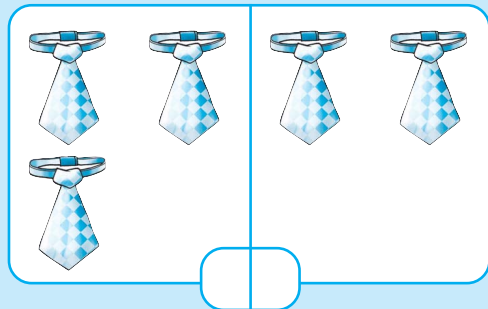
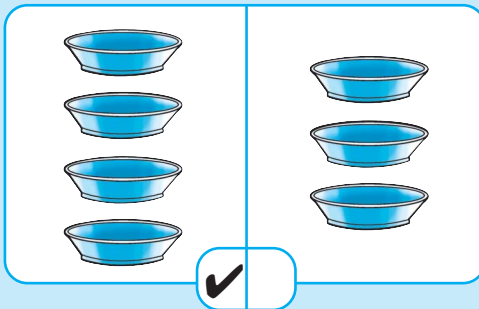
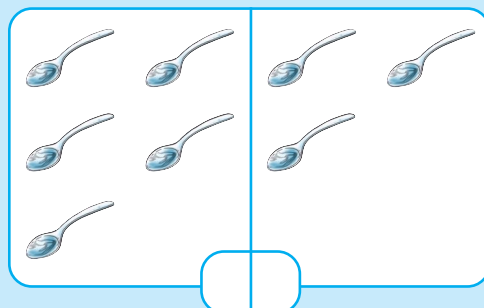
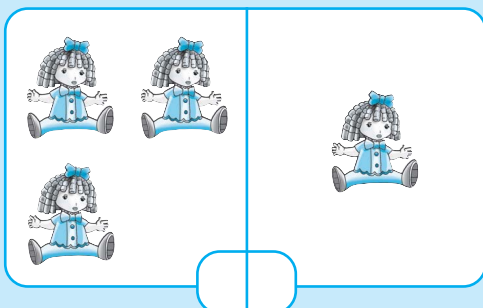
3 membandingkan banyak benda

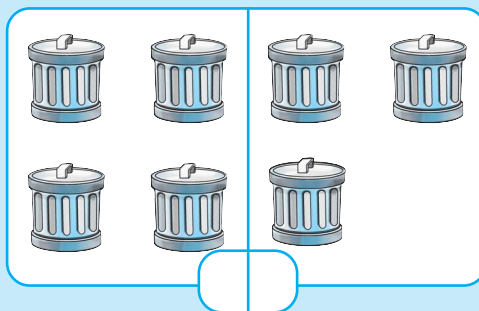
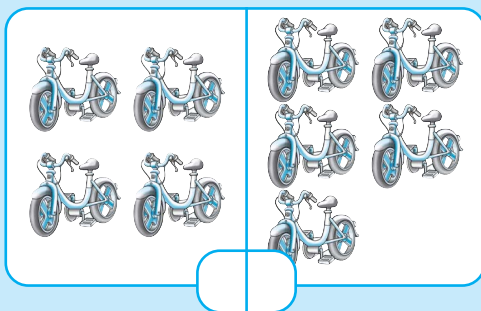
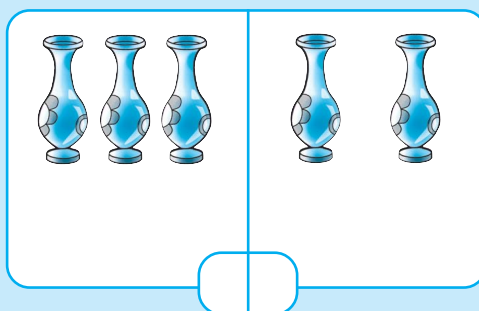
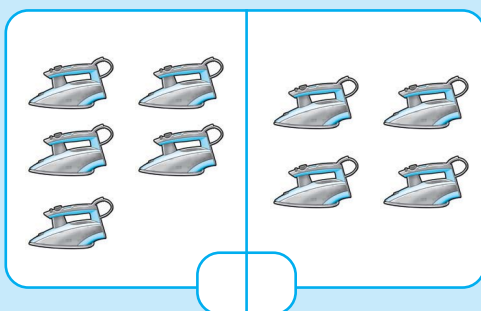
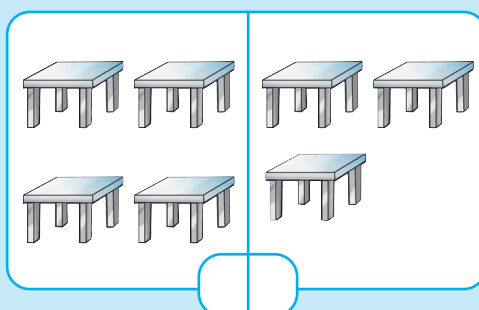
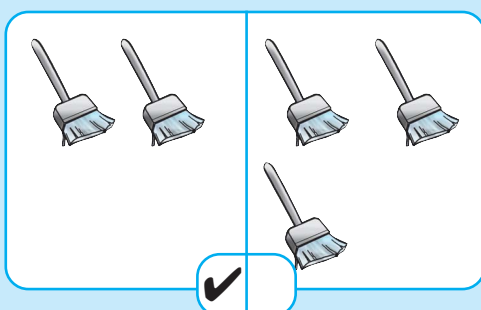
kakek nenek ayah dan ibu
duduk di ruang tamu

lihat gambar di bawah
ada empat orang
disediakan lima kursi
mana yang lebih banyak

4 orang

5 kursi
kursi lebih banyak dari orang
atau
orang lebih sedikit dari kursi

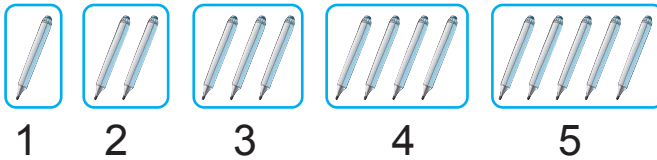
datang lagi dua orang
sekarang ada enam orang
disediakan lima kursi
dapatkah semua duduk di kursi

satu orang tidak mendapat kursi
orang lebih banyak dari kursi

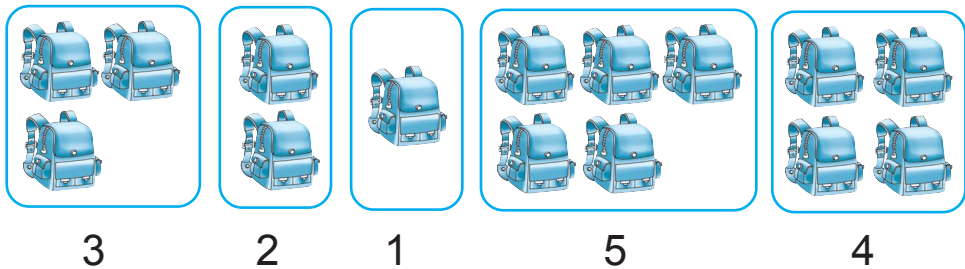
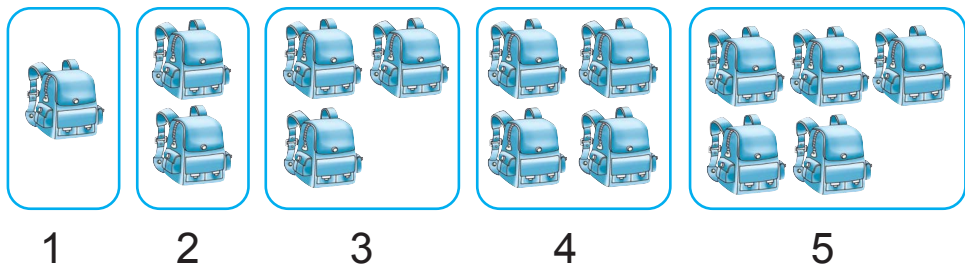
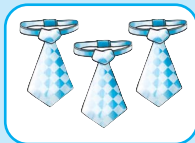
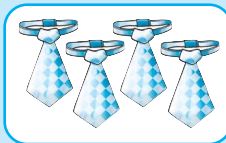
siap berlatih

mana yang lebih banyak
berilah tanda ✔

mana yang sedikit

berilah tanda ✔

4 mengurutkan banyak benda

kita sudah dapat membandingkan
banyak benda

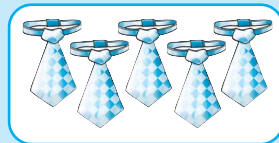
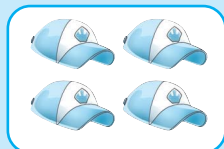
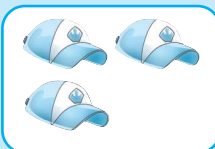
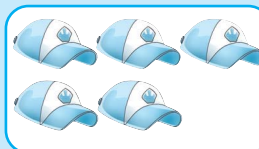
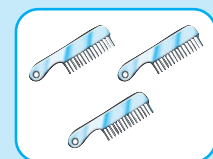
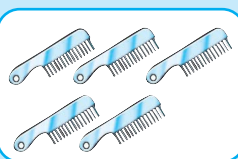
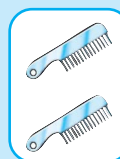
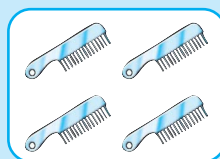
ayo mengurutkan banyak benda
lihatlah banyak pensil ini

banyak pensil sudah urut
dari sedikit ke banyak

ayo mengurutkan banyak tas

banyak tas belum urut
diurutkan dari tas paling sedikit
urutannya adalah

urutkan dari yang sedikit
tulis bilangannya saja

2 ___ ___ 1 ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___

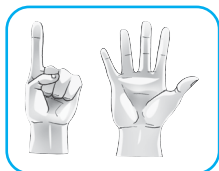
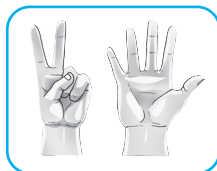
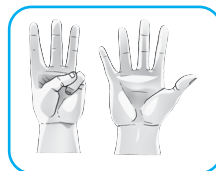
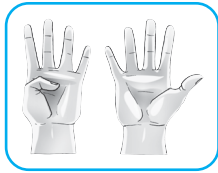
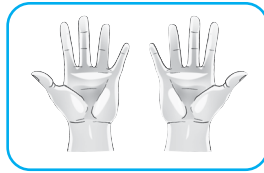
___ ___ ___ ___ ___

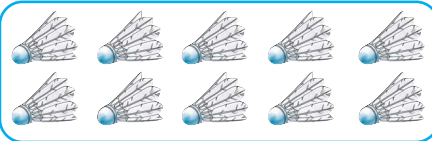
urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___

b bilangan 6 sampai dengan 10

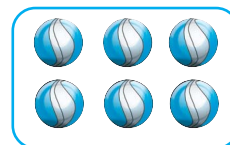
1 membilang benda dari 6 sampai dengan 10

coba tirukan
ucapkan dengan jelas

enam tujuh delapan

sembilan sepuluh

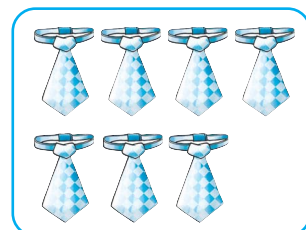
bilanglah banyaknya

2 menulis lambang bilangan 6 sampai dengan 10

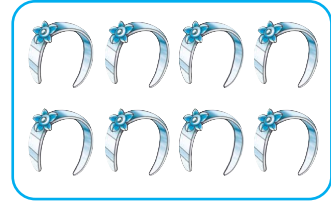
banyak kelereng enam

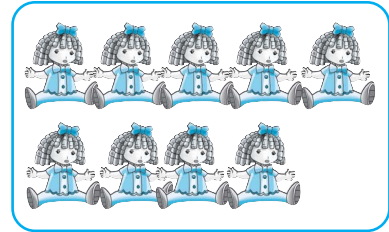
ayo ditulis 6

6

banyak dasi tujuh

ayo ditulis 7

7

banyak bando delapan

ayo ditulis 8

banyak boneka sembilan

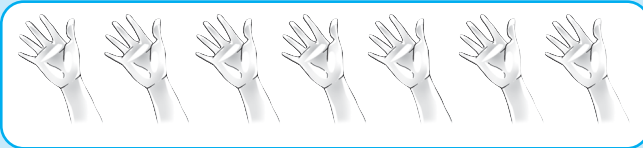
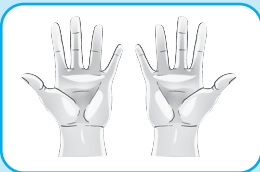
ayo ditulis 9

banyak rok sepuluh

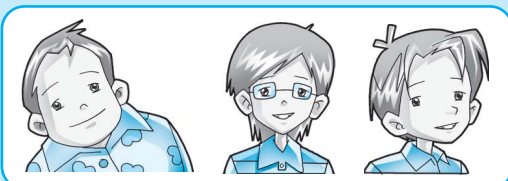
ayo ditulis 10

10

ayo mencoba

berapa banyaknya

tuliskan lambang bilangannya

banyak tangan ____ ditulis ____

banyak jari ____ ditulis ____

banyak mata ____ ditulis ____

banyak telinga ____ ditulis ____

banyak kepala ____ ditulis ____

3 membandingkan banyak benda

banyak mangga 8 buah

6 anak mengambilnya

satu anak mengambil 1 mangga

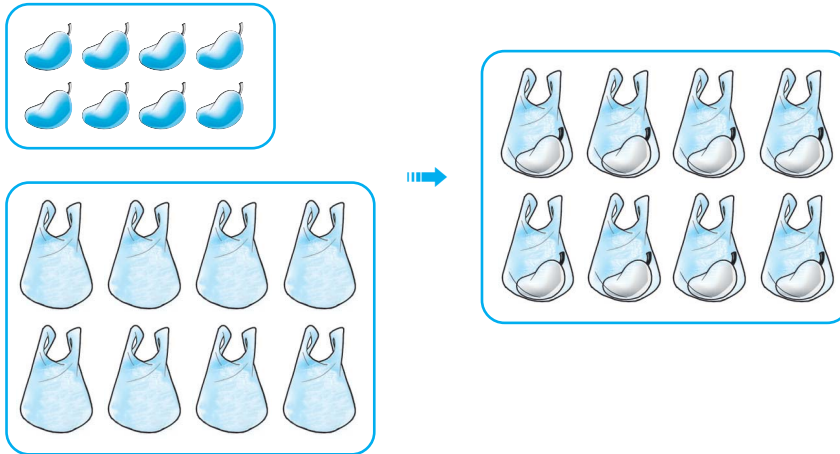
mangga tersisa 2

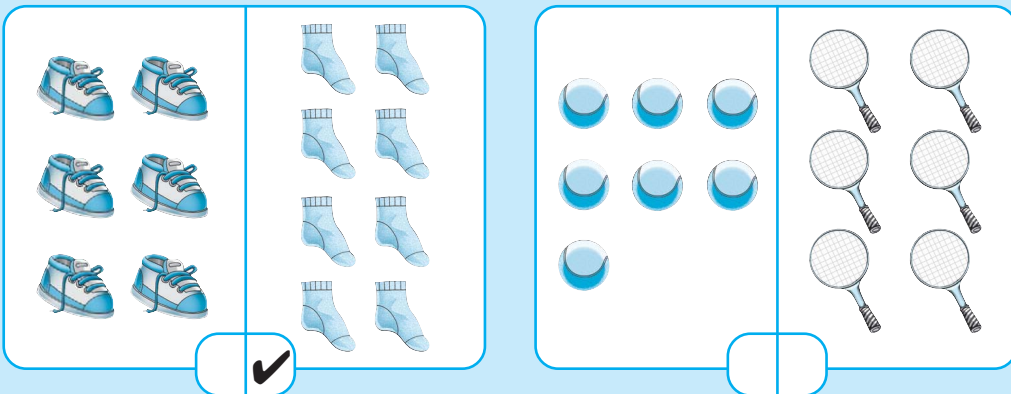
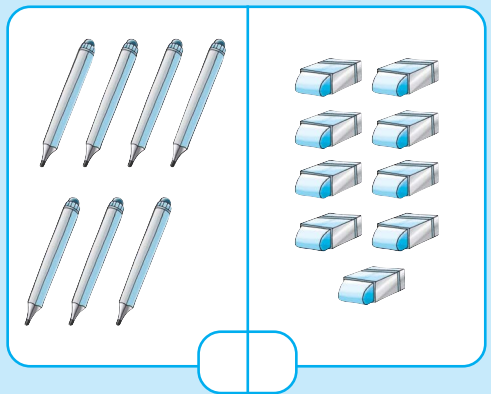
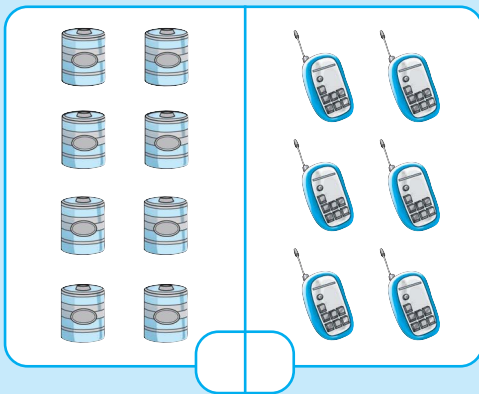
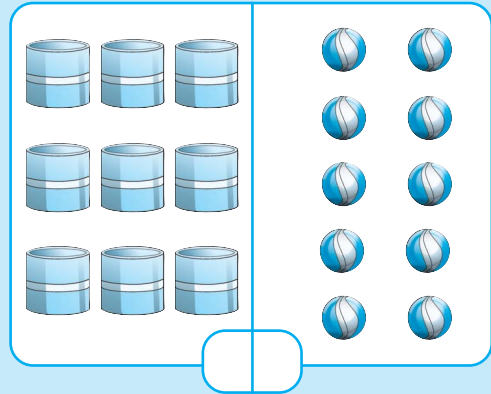
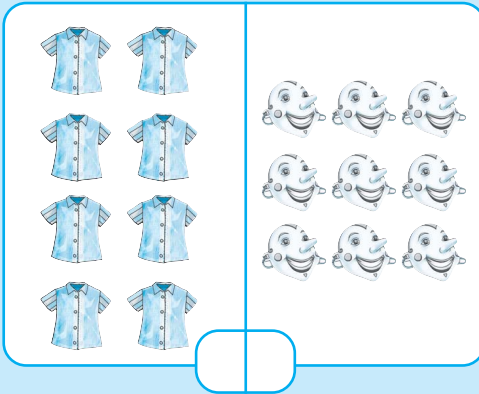
mana yang lebih banyak

mangga **lebih banyak** dari anak

coba perhatikan

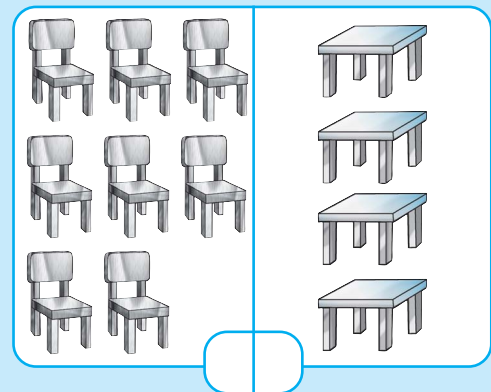
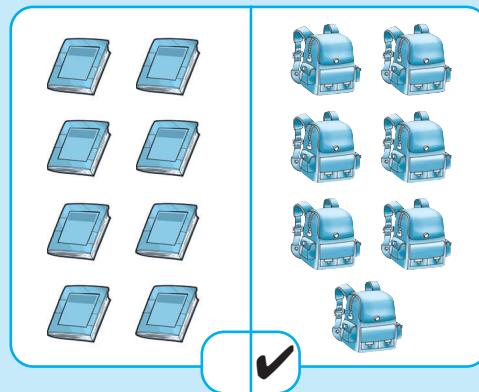
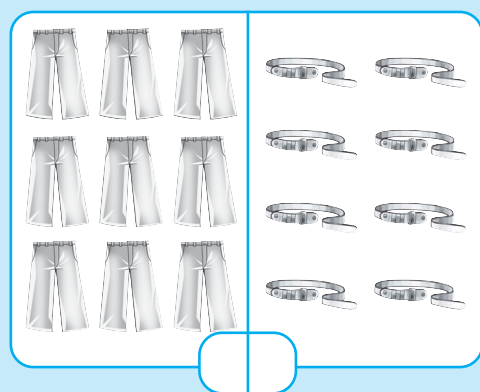
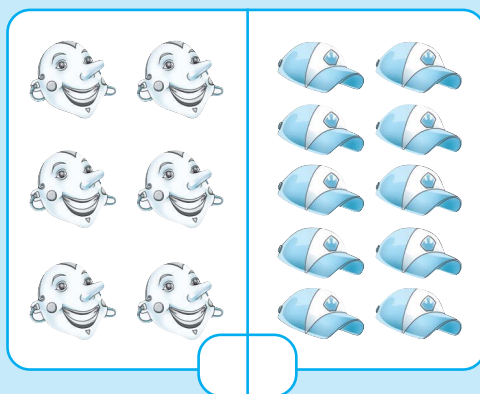
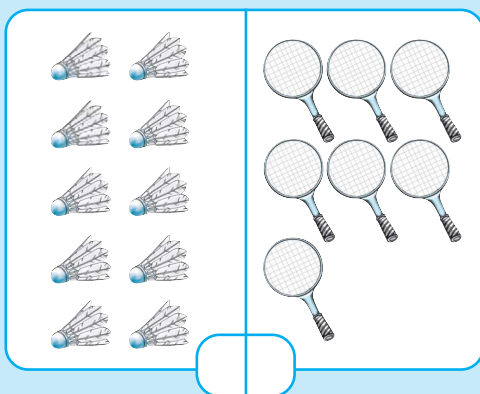
mangga mangga dimasukkan dalam plastik

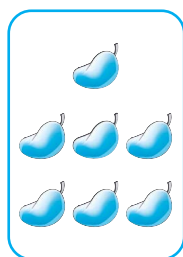
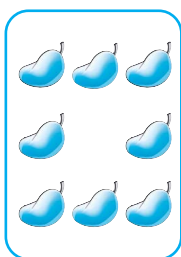
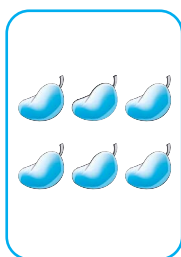
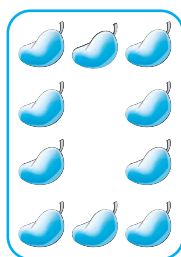
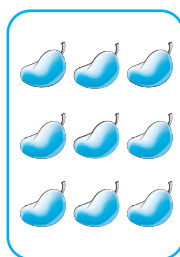
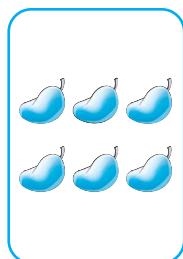
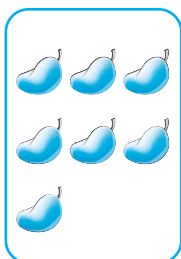
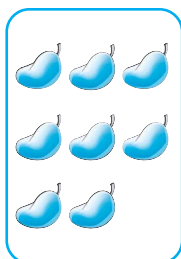
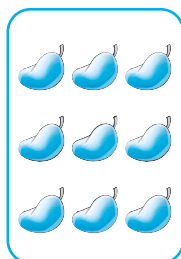
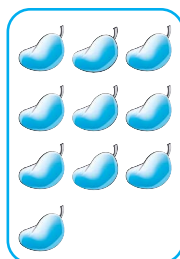
mangga sama banyak dengan plastik

siap berlatih

mana yang lebih banyak

berilah tanda ✔

mana yang sedikit

berilah tanda ✔

contoh

4 mengurutkan banyak benda

ayo mengurutkan banyak benda
banyak mangga belum urut
urutkan dari yang sedikit

hasilnya adalah

ayo mencoba

urutkan dari yang sedikit

___ ___ ___ ___ ___

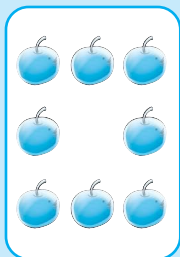
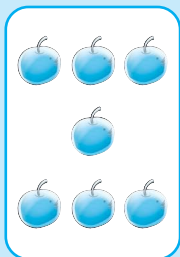
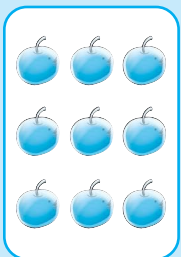
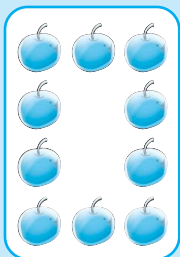
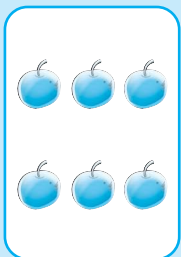
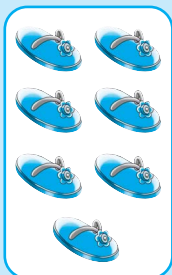
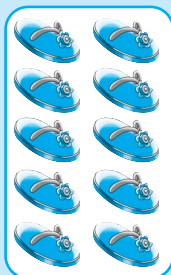
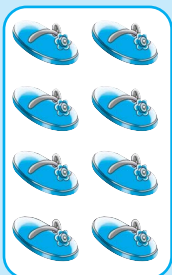
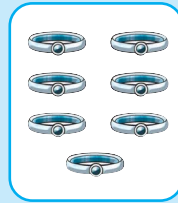
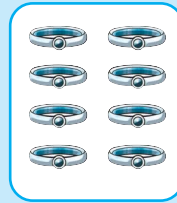
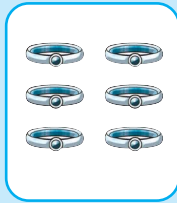
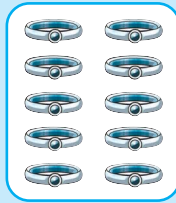
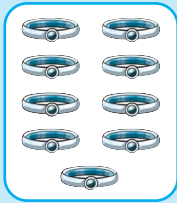
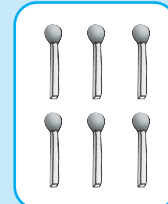
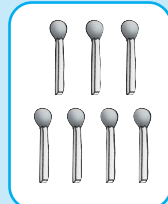
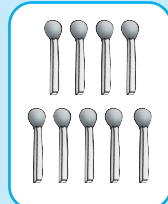
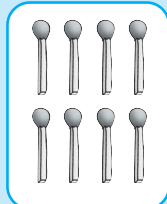
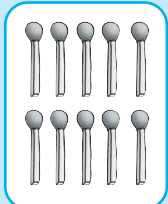
urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ ___ ___

urutannya adalah ___ ___ ___ ___ ___

____ ____ ____ ____ ____

urutannya adalah ____ ____ ____ ____ ____

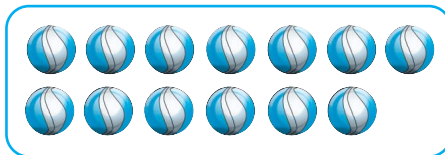
____ ____ ____ ____ ____

urutannya adalah ____ ____ ____ ____ ____

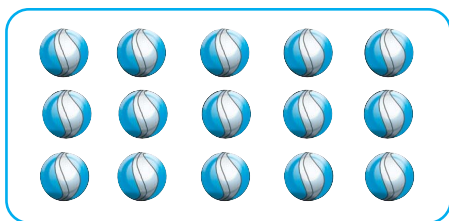
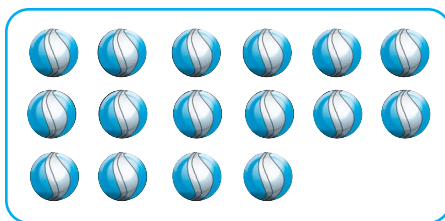
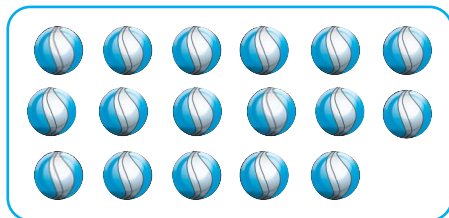
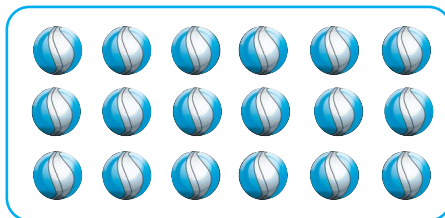
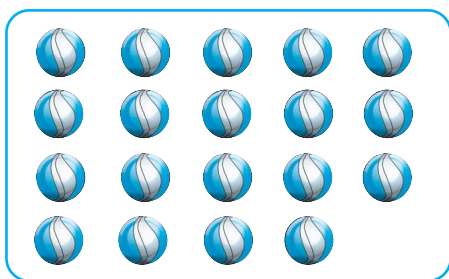
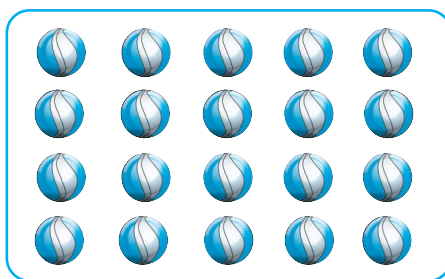
c bilangan 11 sampai dengan 20

1 membilang banyak benda sampai dengan 20

ayo tirukan

sebelas

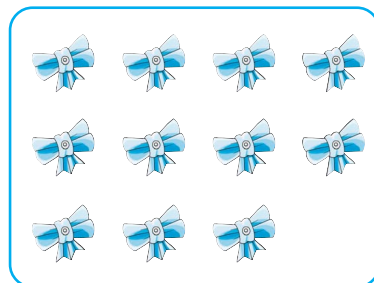
dua belas

tiga belas

empat belas

lima belas | enam belas

tujuh belas | delapan belas

sembilan belas | dua puluh

2 menulis lambang bilangan 11 sampai dengan 20

banyak bros sebelas

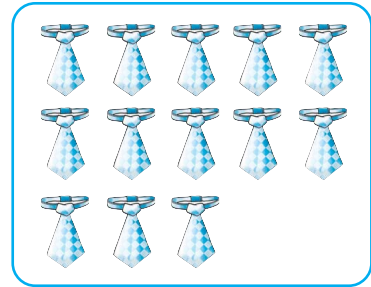
ayo ditulis 11

11

banyak baju dua belas

ayo ditulis 12

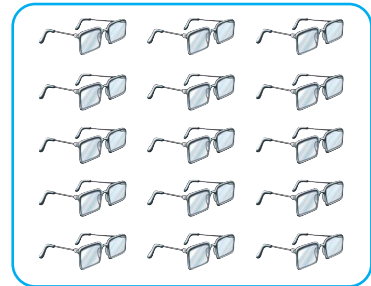
12

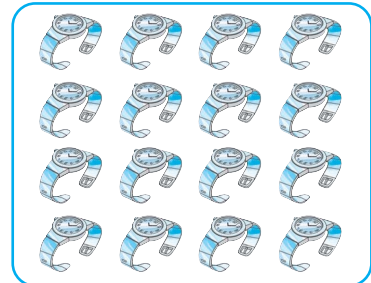
banyak dasi tiga belas
ayo ditulis 13

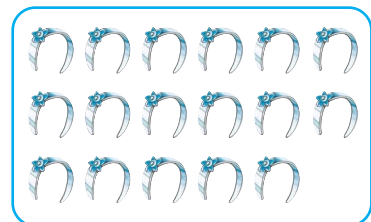
13 13 13 13

banyak sepatu empat belas
ayo ditulis 14

14 14 14 14

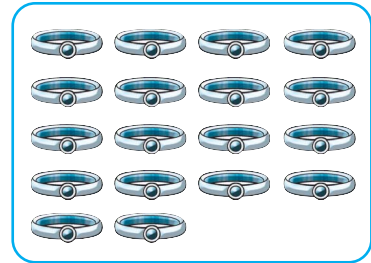
banyak kacamata lima belas
ayo ditulis 15

15 15 15 15

banyak jam tangan enam belas
ayo ditulis 16

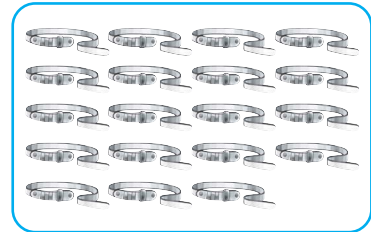
16 16 16 16

banyak bando tujuh belas
ayo ditulis 17

17 17 17 17

banyak cincin delapan belas

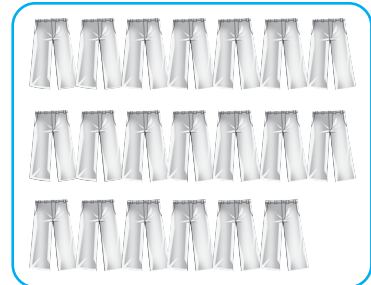
ayo ditulis 18

18 18 18 18

banyak sabuk sembilan belas

ayo ditulis 19

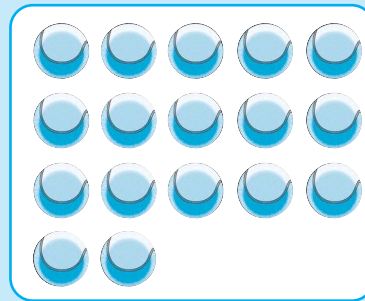
19 19 19 19

banyak celana dua puluh

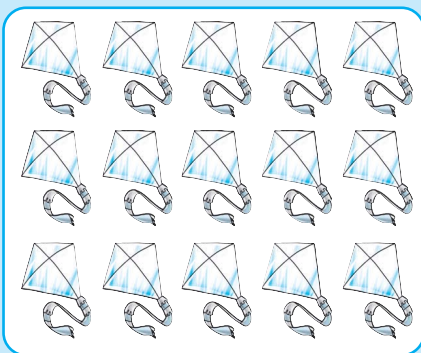
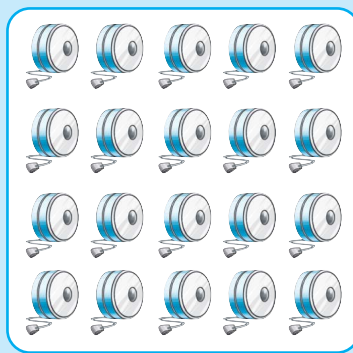
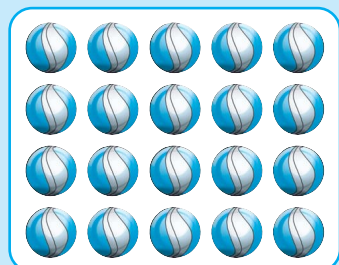
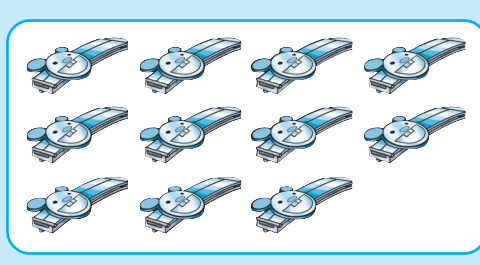
ayo ditulis 20

20

siap berlatih

kerjakan di buku tulismu

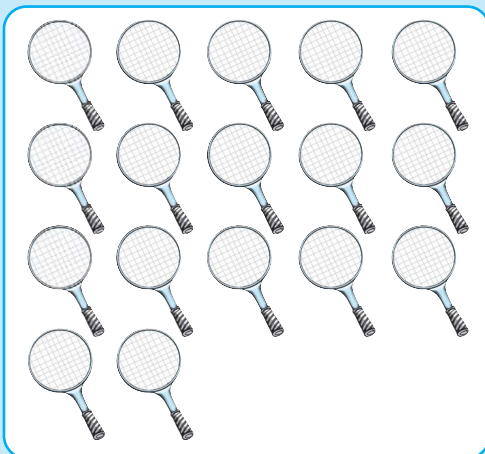
banyak boneka ____

ditulis ____

banyak bola ____

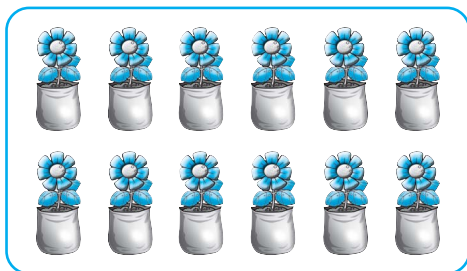
ditulis ____

banyak layang layang ____
ditulis ____

banyak yoyo ____
ditulis ____

banyak kelereng ____
ditulis ____

banyak jepit ____
ditulis ____

banyak kereta ____
ditulis ____

banyak piyama ____
ditulis ____

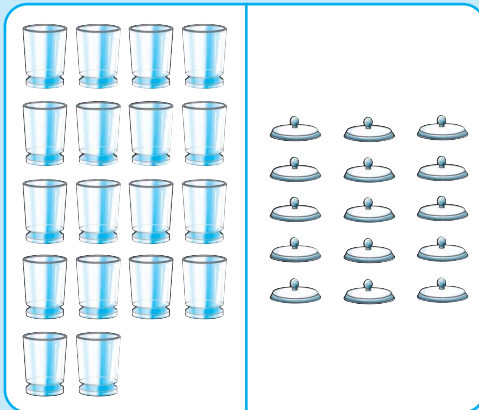
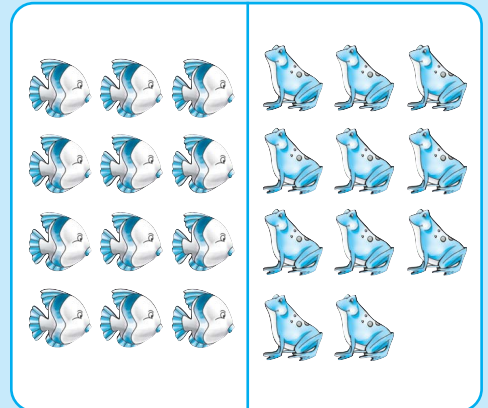
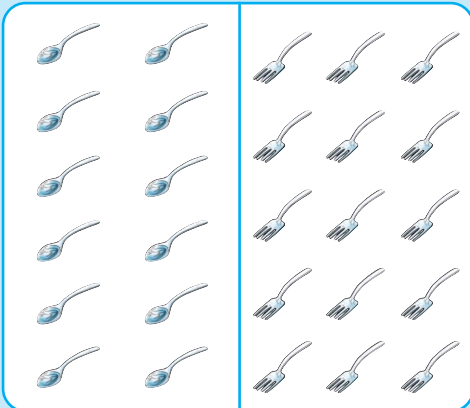
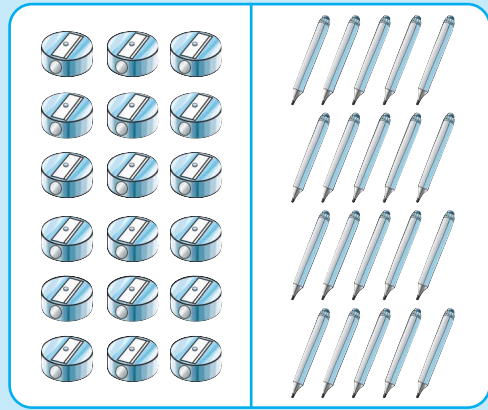
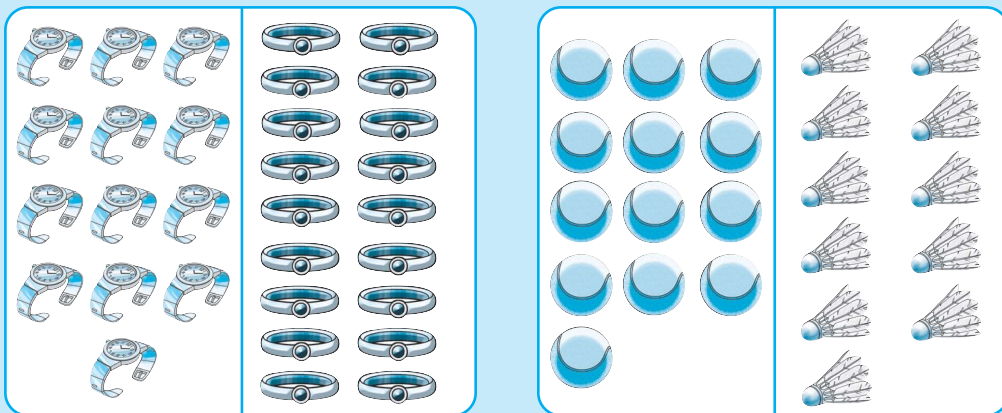
banyak botol ____
ditulis ____

banyak raket ____
ditulis ____

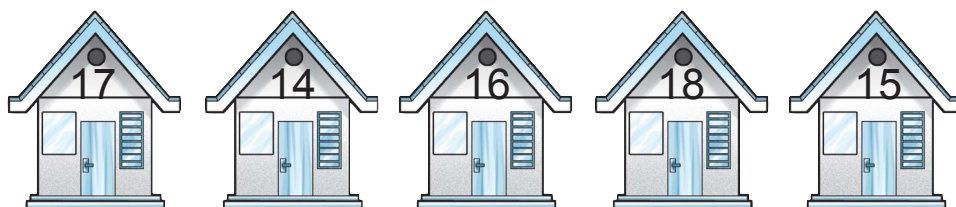
3 membandingkan banyak benda

lihatlah bunga dan pot ini

banyak bunga dua belas
banyak pot lima belas
mana yang lebih banyak
pot **lebih banyak** dari bunga

siap berlatih

kerjakan seperti contoh

contoh

gelas **lebih banyak**
dari tutup

4 mengurutkan bilangan

kamu sudah dapat
mengurutkan banyak benda
ayo sekarang mengurutkan bilangan
lihatlah bilangan pada rumah ini

bagaimana urutannya
urutan dari bilangan paling kecil
adalah 14 15 16 17 18
urutan dari bilangan paling besar
adalah 18 17 16 15 14

ayo mencoba

urutkan dari bilangan paling kecil

3 7 6 4 5 = ____ ____ ____ ____ ____

8 10 6 7 9 = ____ ____ ____ ____ ____

12 14 11 5 13 = ____ ____ ____ ____ ____

14 18 15 17 16 = ____ ____ ____ ____ ____

19 16 20 18 17 = ____ ____ ____ ____ ____

perlu diingat

11 dibaca sebelas **bukan** satu satu

12 dibaca dua belas **bukan** satu dua

20 dibaca dua puluh **bukan** dua nol

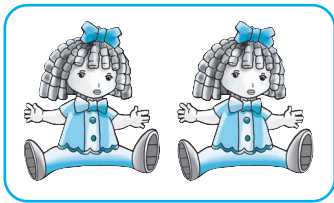
aku tahu

1 2 3 dan seterusnya disebut lambang bilangan

1 lambang bilangan **satu**

5 lambang bilangan **lima**

11 lambang bilangan **sebelas**

19 lambang bilangan **sembilan belas**

20 lambang bilangan **dua puluh**

benda	banyaknya	lambang bilangan
	dua	2
	tiga	3
	sepuluh	10
	lima belas	15
	dua puluh	20

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. lambang bilangan tiga belas adalah ____

2. banyak kue adalah ____

3. bilangan 14 dibaca ____

4.

   banyak anak adalah ____

5. jari tangan kita banyaknya ____

6. banyak gayung ____
   banyak ember ____
   gayung ____ dari ember

7. 9 kurang dari 11
   17 ____ dari 15

8. dona memiliki 14 duku
   bimo memiliki 11 duku
   wayan memiliki 15 duku
   urutan pemilik duku dari yang paling sedikit adalah ____ ____ ____

9. | 11 | 12 | 10 | 8 | 9 |
   |---|---|---|---|---|

   urutan bilangan dari yang paling kecil adalah ____

10. | 18 | 16 | 20 | 17 | 19 |
    |---|---|---|---|---|

    urutan bilangan dari yang paling besar adalah ____ ____ ____ ____ ____

mandiri

ayo menuliskan anggota keluarga
berapa banyaknya
bertanyalah kepada orang tuamu
urut dari kakek nenek
ayah ibu
paman bibi
kakak adik
dan saudara sepupu

bab 2
sekolahku
aku punya tiga kue kamu kuberi satu ya
terima kasih nisa kueku tadi satu sekarang menjadi dua
wah kue bogi bertambah satu kue nisa berkurang satu
ayo kita belajar menjumlah dan mengurang

penjumlahan dan pengurangan

ambang

ayo bernyanyi bersama

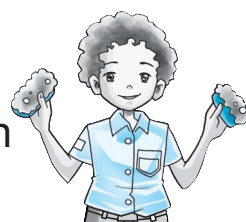
satu ditambah satu

satu ditambah satu
sama dengan dua
dua ditambah dua
sama dengan empat
empat ditambah empat
sama dengan delapan
delapan ditambah delapan
sama dengan enam belas

karya ibu kasur

a penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 5

1 menjumlah sampai dengan 5

toyib diberi kue
kue toyib **bertambah**
kue siti diberikan kepada toyib
kue siti **berkurang**
menambah menggunakan tanda +
mengurang menggunakan tanda –

ditambah
sama dengan
ditulis dengan lambang bilangan

1	+	1	=	2
satu	ditambah	satu	sama dengan	dua

siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1 adi punya 3 topi
diberi paman 2 topi
berapa topi adi sekarang

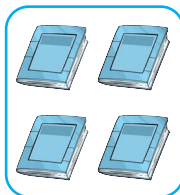
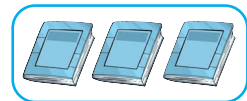
ditambah
3 + 2 = ____

2 rani bermain sendiri di taman
datang dina dan toyib
berapa banyak anak di taman
1 + 2 = ____

3 pak udin menaikkan 2 bendera
pak dodo menaikkan 2 bendera
berapa banyak bendera semua
2 + 2 = ____

4 bu murni membawa 2 kapur
di meja ada 3 kapur
berapa kapur bu murni
2 + 3 = ____

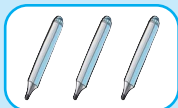
2 pengurangan sampai dengan 5

ada 4 buku di tas togar
diambil togar 1 buku
berapa buku di tas togar sekarang

 diambil sama dengan

ditulis dengan lambang bilangan

4	-	1	=	3
empat	dikurangi	satu	sama dengan	tiga

siap berlatih

contoh

ahmad punya 3 pensil
1 pensil ahmad patah
masih berapa pensil ahmad

 patah masih

3 – 1 = 2

ayo mengerjakan soal berikut

 ditambah

3 + 2 = ____

 hilang

3 – 1 = ____

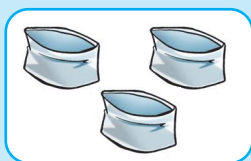
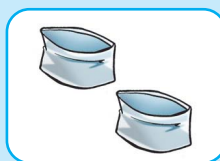
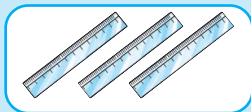
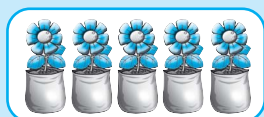
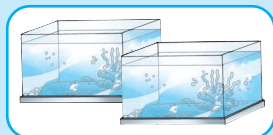
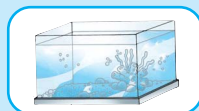
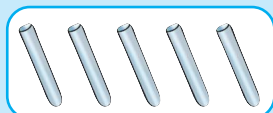
 dipinjam

4 – 3 = ____

 layu

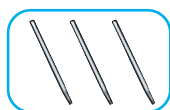
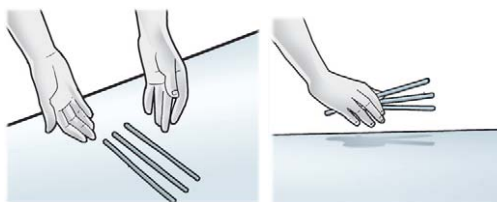
5 – 1 = ____

 diambil

2 – 1 = ____

 patah

5 – 1 = ____

3 mengenal bilangan nol

letakkan 3 lidi di meja
ambil lagi ketiga tiganya
ada berapa lidi di meja
lidi habis diambil
lidi di meja tidak ada

diambil sama dengan habis

3 – 3 = 0

habis atau tidak ada ditulis 0 dibaca nol

ayo kita tulis

siap berlatih

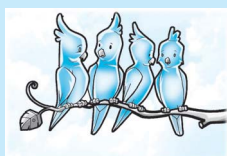
contoh

dimakan tinggal

2 – 2 = 0

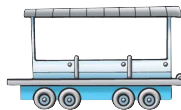
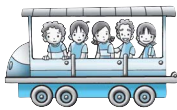
ayo mengerjakan di buku latihan

mati tersisa

___ – ___ = ___

terbang tinggal

___ – ___ = ___

4 penjumlahan dan pengurangan dengan nol

kereta mini punya dua gerbong
di gerbong depan ada 5 anak
di gerbong belakang tidak ada anak
berapa banyak anak semua

5 + 0 = 5

kereta berisi 5 anak
tidak ada anak yang turun
berapa banyak anak di kereta
di kereta tetap 5 anak
5 – 0 = 5

siap berlatih

contoh

siti mengambil dua kotak pensil
satu kotak berisi 5 pensil
satu kotak kosong
berapa pensil semua
kita tuliskan
5 + 0 = 5

ayo mengerjakan soal berikut

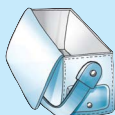
 digabung

berapa pensil di kedua kotak

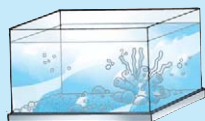
4 + 0 = ___

 digabung

berapa burung di kedua sangkar

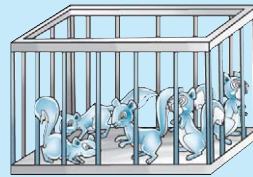
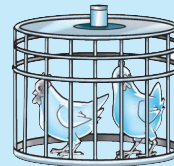
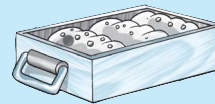
1 + 0 = ___

 diisi

berapa buku di dalam tas

0 + 5 = ___

 diisi

berapa ikan di akuarium

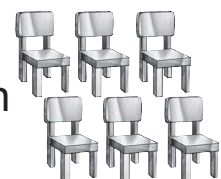
0 + 2 = ___

ada 5 tupai di sangkar
tidak ada tupai yang lepas
berapa tupai di sangkar
5 – 0 = ___

pak rais memelihara 2 ayam
tidak ada ayam yang mati
berapa ayam pak rais
2 – 0 = ___

toni membawa 3 kue
toni tidak memakannya
berapa kue toni
3 – 0 = ___

di kolam ada 4 ikan
made menjaringnya
tapi jaring kosong
berapa ikan di kolam itu
4 – 0 = ___

b penjumlahan dan pengurangan bilangan 6 sampai dengan 10

1 penjumlahan bilangan 6 sampai dengan 10

contoh

 ditambah sama dengan

4 + 2 = 6

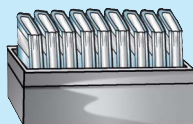
ayo mencoba

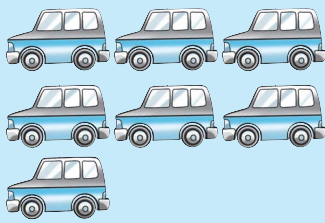
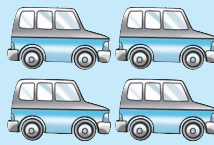
bergabung

7 + 2 = ___

digabung

2 + 8 = ___

ditambah

0 + 9 = ___

2 pengurangan bilangan 6 sampai dengan 10

contoh

6 – 2 = 4

dibeli

7 – 4 = ____

digunakan

8 – 4 = ____

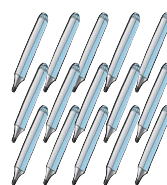
ayo menjumlahkan	ayo mengurangkan
3 + 7 = ____	10 – 8 = ____
1 + 9 = ____	7 – 1 = ____
0 + 7 = ____	7 – 5 = ____
8 + 0 = ____	9 – 0 = ____
4 + 6 = ____	5 – 4 = ____

c penjumlahan dan pengurangan bilangan 11 sampai dengan 20

wah hebat sekali kamu
sudah pandai menjumlah dan mengurang
ayo bilangannya ditambah

1 penjumlahan

contoh

digabung sama dengan

11 + 4 = 15

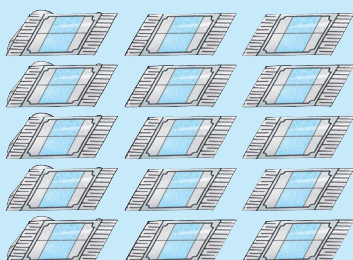
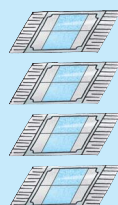
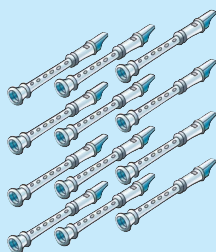
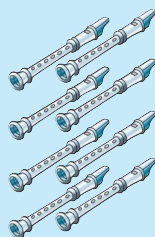
ayo mencoba

kerjakan bersama teman sebangkumu

digabung sama dengan

15 + 4 = ____

digabung sama dengan

12 + 8 = ____

2 pengurangan

contoh

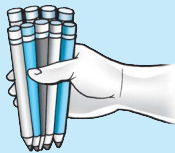
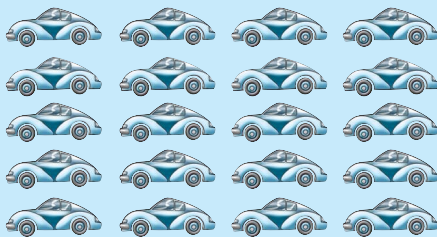
diturunkan tinggal

13 – 2 = 11

ayo mencoba

kerjakan berdua
dengan temanmu

diambil

15 – 9 = ____

terjual

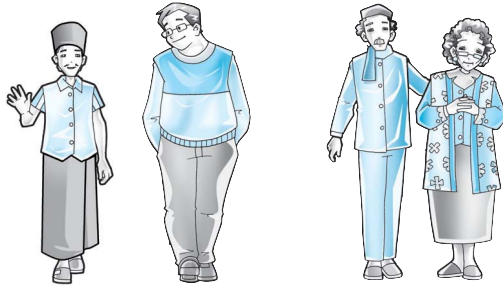
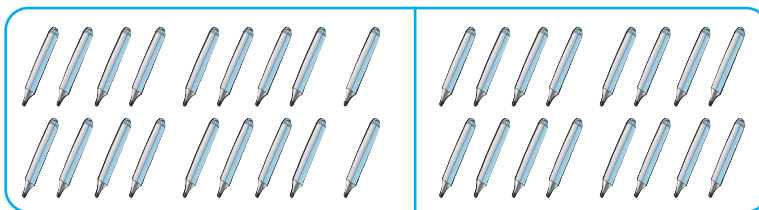
20 – 5 = ____

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

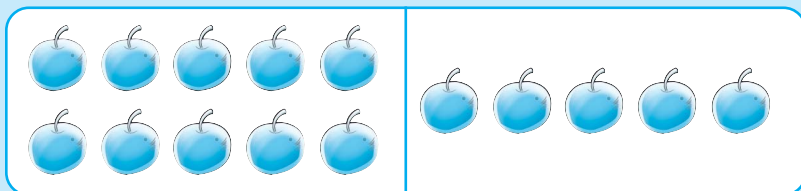
1. 7 + 6 = ____
2. 9 + 4 = ____
3. 5 + 12 = ____
4. 15 + 2 = ____
5. 9 + 11 = ____
6. 11 – 4 = ____
7. 15 – 9 = ____
8. 17 – 12 = ____
9. 19 – 15 = ____
10. 20 – 13 = ____

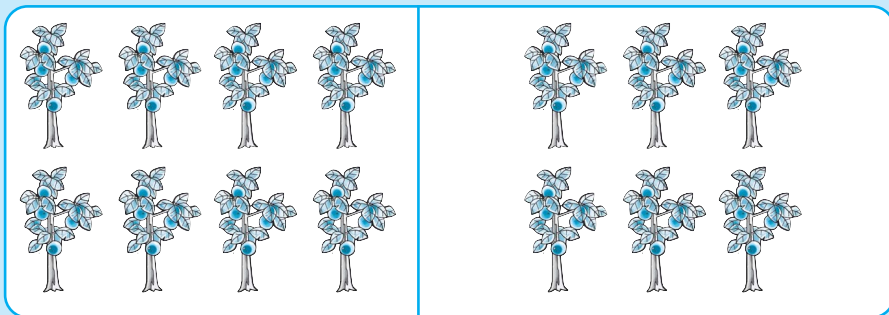
d memecahkan masalah penjumlahan dan pengurangan sampai 20

perhatikan contoh berikut

dua orang pamanmu datang ke rumahmu
kakek dan nenekmu juga datang
berapa orang yang datang ke rumahmu
2 paman disusul kakek dan nenek ➠ penjumlahan
2 + 2 = 4
jadi yang datang ada **4 orang**

kakak mempunyai 18 pensil
diberikan padaku 2 pensil
tinggal berapa pensil kakak
18 pensil diberikan 2 pensil ➠ pengurangan
18 – 2 = 16
jadi sisa pensil kakak tinggal 16 batang

ayo mencoba

ayo mengerjakan di depan kelas

1

nina membawa 10 butir jeruk
bu guru menambahnya 5 butir
berapa banyak jeruk nina sekarang

2

kemarin danu menanam 8 pohon jeruk
hari ini ia menanam 6 pohon lagi
berapa banyak pohon semua

siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1 nana mempunyai 14 butir kelereng
rudi memberinya 6 butir
berapa banyak kelereng nana sekarang

2. di tasmu ada 7 buah buku cerita
   di lemari ada 9 buah buku cerita
   berapa banyak buku cerita seluruhnya
3. ada 15 buah mangga di pohon
   tadi pagi jatuh 6 buah
   berapa sisa buah mangga di pohon
4. pak lukman memelihara 17 ekor anak ayam
   tadi pagi mati 9 ekor
   berapa anak ayam yang masih hidup

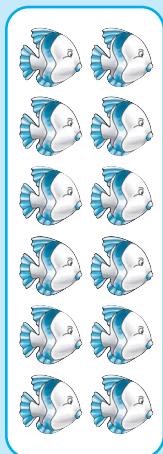
perlu diingat

nol berarti habis atau tidak ada

aku tahu

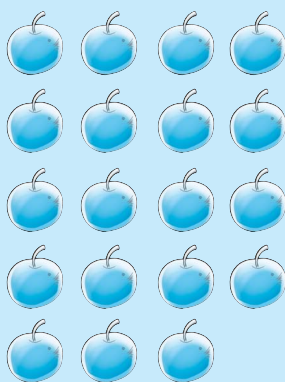
semua bilangan jika ditambah nol
hasilnya bilangan itu sendiri
semua bilangan jika dikurangi nol
hasilnya bilangan itu sendiri

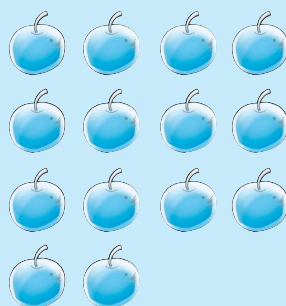
inti sari

penjumlahan

ditambah

sama dengan

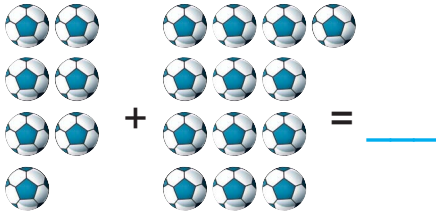
$12 + 6 = 18$

pengurangan

dimakan

masih

$19 - 5 = 14$

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. \+ = ____

2. 18 + 1 = ____

3. 13 + 0 = ____

4. 18 – 12= ____

5. ibu memetik 11 bunga

   ibu memetik lagi 5 bunga

   bunga ibu sekarang ada ____

6. 16 – 16 = ____

7. kemarin ayah membeli 7 lele

   hari ini ayah membeli 9 lele

   banyak lele ayah ____

8. di dalam kaleng ada 19 permen

   dimakan nana 4 permen

   permen dalam kaleng tinggal ____

9. dalam akuarium ada 20 ekor ikan

   dipindah ke kolam 11 ekor ikan

   ikan yang di akuarium tinggal ____ ekor

10. paman memelihara 16 ekor ayam

    hari ini paman beli 2 ekor ayam

    ayam paman sekarang ada ____

bab 3

kegiatanku

ayo cepat agar tidak terlambat

aduh tali sepatuku lepas aku betulkan sebentar

jangan lama lama ya pukul 7 bel berbunyi

oh ya nanti kita belajar tentang waktu lama atau sebentar

kita juga belajar tentang jam hari dan bulan

mengenal waktu

ambang

ayo menyanyi

bangun tidur

bangun tidur ku terus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu
membersihkan tempat tidurku

karya ibu kasur

a pagi siang malam

lihatlah yang dilakukan soleh

pagi

bangun

salat subuh

mandi

merapikan kamar

siang

salat zuhur

tidur siang

salat asar

bermain

malam

salat magrib   makan malam   belajar   salat isya

samakah kegiatanmu dengan kegiatan soleh
coba sebutkan kegiatanmu
pagi siang dan malam

ayo mencoba

mari diisi dengan pagi siang atau malam
perhatikan contoh

berangkat ke sekolah **pagi**   menonton televisi ____   bermain sepeda ____

menyapu halaman ____   belajar ____   belanja di pasar ____

b lama atau sebentar

coba kamu ingat

made membetulkan tali sepatu sebentar
menggosok gigi juga sebentar
kakak tidur lama

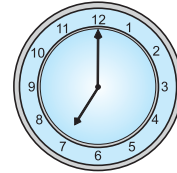
ayo mencoba

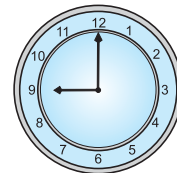
beri tanda ✔ untuk yang sebentar
beri tanda ✗ untuk yang lama

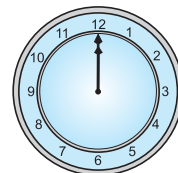
sebutkan 5 kegiatanmu yang lama
sebutkan 5 kegiatanmu yang sebentar

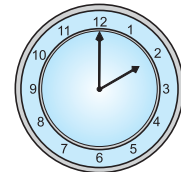
c membaca jam

bel sekolah berbunyi
anak anak masuk kelas
coba perhatikan jam dinding
di kelas bonar

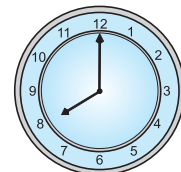
jarum panjang menunjuk angka 12
jarum pendek menunjuk angka 7
jam menunjukkan pukul 07.00
bel masuk berbunyi pukul tujuh pagi

waktu istirahat
pukul berapakah itu

jarum panjang menunjuk angka 12
jarum pendek menunjuk angka 9
ini adalah pukul 09.00

saatnya salat zuhur

jarum panjang menunjuk angka 12
jarum pendek menunjuk angka 12
jam menunjukkan pukul 12.00

ibu pulang dari kantor
pukul berapa ini

jarum pendek menunjuk angka 2
jarum panjang menunjuk angka 12
jam menunjukkan pukul 2 siang
pukul 2 siang dapat ditulis pukul 14.00
14 berasal dari 12 + 2

siang

pukul berapa siti tidur malam

jarum pendek menunjukkan angka 8
jarum panjang menunjuk angka 12
jam menunjukkan pukul 8 malam
pukul 8 siang dapat ditulis pukul 20.00
20 berasal dari 12 + 8

malam

ayo mencoba

perhatikan gambar
pukul berapakah itu

siti bangun tidur
pukul ____

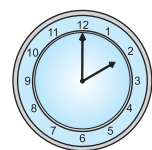
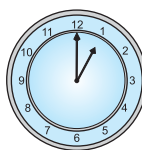
siti makan pagi
pukul ____

bonar pulang sekolah pukul ___

bonar tidur siang pukul ___

siti membantu ibu pukul ___

bonar menonton kartun di tv pukul ___

adik tidur siang pukul 13.00
adik bangun pukul 14.00
berapa lama adik tidur

perhatikan jarum pendek bergeser
dari angka 1 ke angka 2
pukul 13.00 sampai pukul 14.00 lamanya **1 jam**
jadi adik tidur selama 1 jam

siap berlatih

ayo menjawab dengan benar

pukul 13.00 = pukul ___ siang

pukul 16.00 = pukul ___ siang

pukul 19.00 = pukul ___ malam

pukul 22.00 = pukul ___ malam

pukul 24.00 = pukul ___ malam

ayo mengerjakan soal berikut

1. siti belajar di sekolah pukul 07.00
   siti pulang sekolah pukul 11.00
   berapa lama siti belajar di sekolah

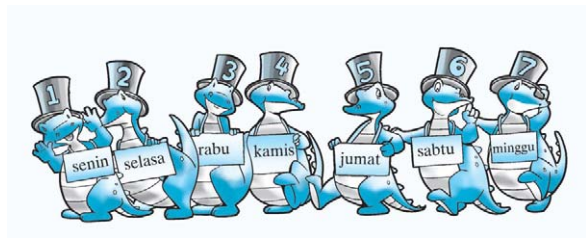
2. umi berangkat ke rumah nenek pukul 06.00
   umi sampai di rumah nenek pukul 10.00
   berapa lama perjalanan umi

3. ibu pergi ke pasar pukul 06.00
   ibu pulang dari pasar pukul 08.00
   ibu pergi ke pasar selama ___ jam

d mengenal hari dan bulan

1 mengurutkan nama nama hari

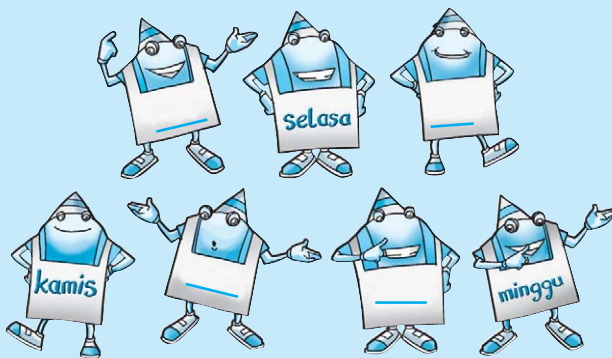
ayo bernyanyi

senin selasa
rabu kamis
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari

hari minggu kita libur
hari senin ada upacara

hari hari dalam satu minggu adalah

senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu

ayo mencoba

isilah gambar yang kosong dengan nama hari

ayo baca cerita di bawah ini

hari ini hari senin
popi tidak masuk sekolah
popi sakit

kemarin ia kehujanan
padahal **besok** ada ulangan

kemarin	hari ini	besok
minggu	senin	selasa

jadi popi kehujanan hari minggu
popi ulangan hari selasa

contoh
hari ini hari selasa
dua hari yang akan datang adalah ____
dua hari yang lalu adalah ____
buatlah tabel seperti ini

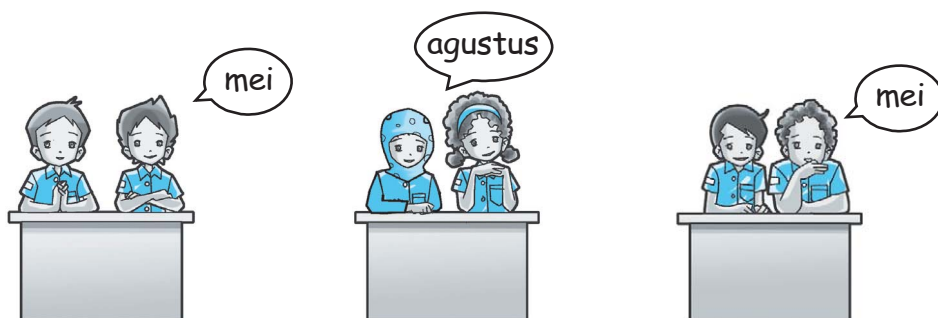
kemarin dulu	kemarin	**hari ini** ↓	besok	dua hari setelah selasa	tiga hari setelah selasa	
minggu	senin	**selasa**	rabu	kamis	jumat	sabtu
dua hari yang lalu				dua hari yang akan datang	tiga hari yang akan datang	

siap berlatih

1. kemarin paman datang
   hari ini hari kamis
   paman datang hari ____
2. ibu pergi hari senin
   ibu pulang hari rabu
   ibu pergi selama ____
3. ayah keluar kota selama 2 hari
   ayah pergi hari minggu
   ayah datang hari ____
4. hari ini hari selasa
   tiga hari yang lalu
   hari ____
5. empat hari setelah
   hari rabu adalah
   hari ____

2 nama nama bulan

ayo sebutkan bulan kelahiranmu

mulai dari anak paling depan

nama nama bulan dalam setahun

januari → februari → maret
april → mei → juni
juli → agustus → september
oktober → november → desember

perhatikan gambar kalender berikut

Kalender 2008

Januari

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Februari

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Maret

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29

April

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mei

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juni

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Juli

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agustus

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

September

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Oktober

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24	25	26	27	28	29

Desember

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Ju`mat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ada 12 bulan dalam setahun
coba sebutkan secara urut
kemudian hafalkan

siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1. bulan keenam adalah ___
2. bulan kedelapan adalah ___
3. bulan kedua belas adalah ___
4. bulan ini bulan maret
   dua bulan lalu ___
5. bulan ini bulan desember
   lima bulan yang akan datang ___

inti sari

nama nama hari dalam satu minggu

minggu senin selasa rabu kamis jumat sabtu

nama nama bulan dalam satu tahun

januari februari maret april

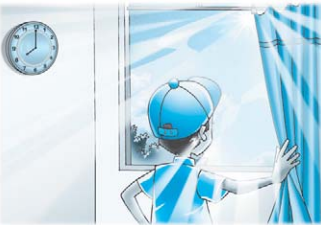
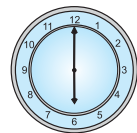
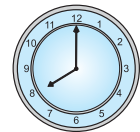
mei juni juli agustus

september oktober november desember

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. ayah melepas sepatu sebentar
   ayah bekerja ___
2. wayan menyiram bunga pada ___ hari

3. jam menunjuk pukul ___

4. anisa mengerjakan pr pukul 11.00
   selesai pukul 13.00
   anisa mengerjakan pr selama ___ jam
5.
   ini adalah pukul ___
6. ayah ke jakarta hari minggu
   ayah pulang hari kamis
   ayah berada di jakarta selama ___ hari
7. kemarin hari rabu
   lusa hari ___
8. toyib ulang tahun pada bulan november
   dua bulan sesudah itu umi juga ulang tahun
   umi ulang tahun pada bulan ___
9. mona belajar
   selesai belajar
   mona belajar selama ___ jam
10. dewa mulai berkemah hari selasa
    dewa berkemah 3 hari
    dewa pulang hari ___

bab
4
benda benda di sekitarku
umi mengapa tongkat pancingmu jadi pendek
iya tadi patah
sekarang tongkat siapa yang lebih panjang
tentu saja tongkatku
ayo sekarang kita belajar panjang dan pendek

mengenal panjang

ambang

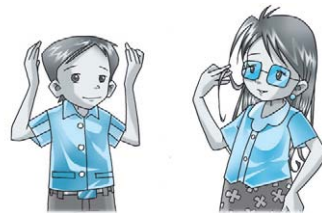
ayo tebak

binatang apa yang lehernya panjang
kakinya pendek

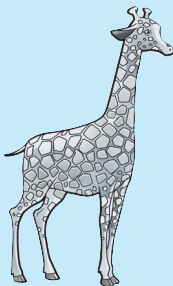
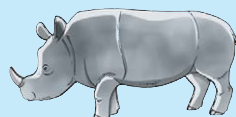
binatang apa yang hidungnya panjang
ekornya pendek

a panjang dan pendek

perhatikan gambar
ayo membandingkan

tali anis panjang
tali amir pendek

rambut tari panjang
rambut tino pendek

ayo mencoba

kerjakan dengan teman sebangkumu

leher zarapah ___

leher badak ___

rambut wati ____

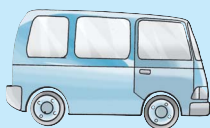
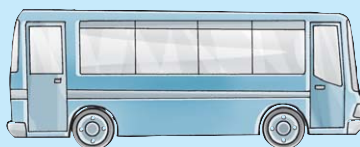
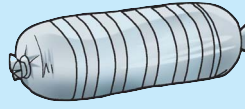
rambut siti ____

kereta api itu ____

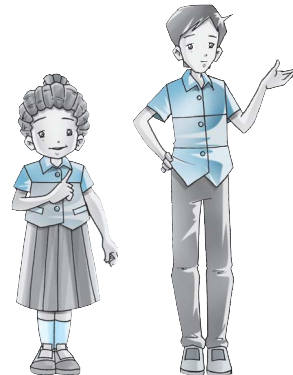
badan bus itu ____

siap berlatih

ayo menyebutkan panjang atau pendek

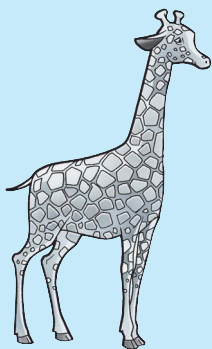
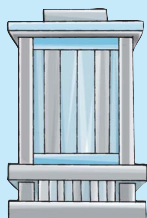
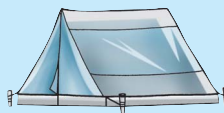
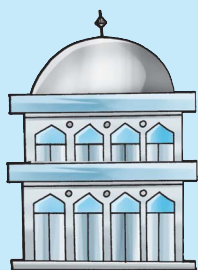
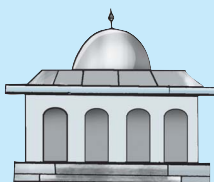
1. penggaris itu ____ — pensil itu ____
2. rantai ini ____ — rantai itu ____
3. mobil itu ____ — bus itu ____
4. pita ini ____ — pita itu ____

5

bantal itu ___ guling itu ___

b mengenal tinggi benda

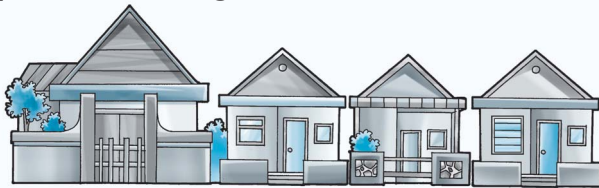
ayo mengukur tinggi meja
ambillah tali secukupnya
letakkan ujung tali ke tepi meja
tarik lurus ke bawah
tandai tali
yang menyentuh lantai
itu yang disebut tinggi meja
perhatikan gambar di samping
bolang **tinggi**
sedangkan moni **rendah**

siap berlatih

ayo menyebutkan tinggi atau rendah

1

menara itu ___ rumah itu ___

2
badan zarapah ____
badan zebra ____
3
pohon jeruk ____
pohon kelapa ____
4
gedung itu ____
tenda itu ____
5
masjid itu ____
surau itu ____

c mengenal jarak

siapa teman yang duduk
dekat denganmu
siapa teman yang duduk
jauh darimu

perhatikan gambar ini

rumah siapa yang jauh dari sekolah
rumah siapa yang dekat dengan sekolah
rumah gatot atau rumah asihkah
yang lebih dekat ke sekolah
rumah ali atau gatotkah
yang lebih jauh dari sekolah

siap berlatih

beri tanda ✔ untuk jarak yang jauh
beri tanda ✗ untuk jarak yang dekat

(___) jarak ayam ke rumah
(___) jarak kambing ke rumah

(___) jarak masjid ke gereja

(___) jarak gereja ke wihara

(___) jarak bus ke pasar

(___) jarak taman ke pasar

(___) jarak becak dengan sepeda

(___) jarak bajaj dengan sepeda

(___) jarak sendok ke piring

(___) jarak sendok ke gelas

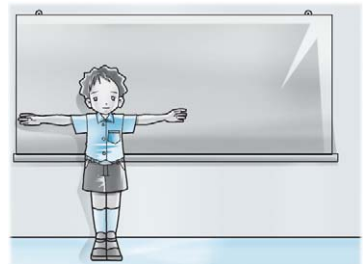
d mengukur panjang dengan satuan tidak baku

1 mengukur panjang dengan jengkal

ukurlah panjang mejamu
dengan jengkalmu
panjang meja sama dengan ____ jengkal

2 mengukur panjang dengan depa

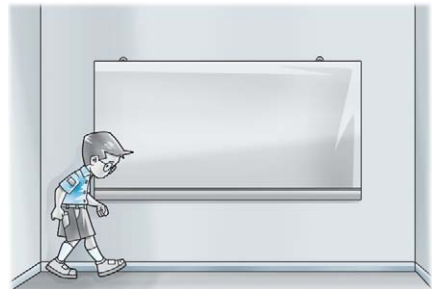
ukurlah panjang papan tulis
dengan rentangan tanganmu
rentangan tangan sama dengan depa
berapa depa panjang papan tulis

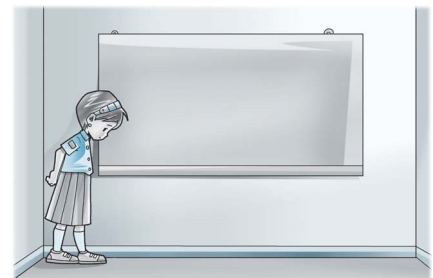
sekarang coba bandingkan
apakah mengukur panjang
dengan jengkal dan depa
hasilnya sama

nama benda	panjang	
jendela kelas	____ jengkal	____ depa
penggaris kelas	____ jengkal	____ depa
dinding kelas	____ jengkal	____ depa

bandingkan hasil pengukuranmu
dengan hasil temanmu
apakah semua sama

mengukur panjang benda
dengan jengkal dan depa
hasilnya berbeda
hasil pengukuran kita
dengan teman kita
juga berbeda

3 mengukur panjang dengan langkah

ukurlah panjang kelasmu
dengan langkah kakimu
berapa langkah
bandingkan
dengan hasil temanmu
apakah hasilnya sama

4 mengukur panjang dengan telapak kaki

ukurlah panjang kelasmu
dengan telapak kakimu
berapa telapak kaki
bandingkan dengan
pengukuran temanmu
apakah hasilnya sama

e membandingkan panjang benda

1 membandingkan secara langsung

perhatikan gambar
rambut mirma **lebih panjang**
dari rambut wahid

rambut wahid **lebih pendek** dari rambut mirma

pensil andi **sama panjang** dengan pensil nisa

siap berlatih

ayo melengkapi kalimat di bawah ini

1

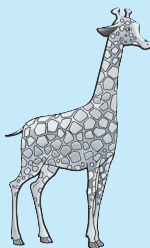
penggaris lebih ____ dari pensil
pensil lebih ____ dari penggaris

2

kemoceng lebih ____ dari sapu
sapu lebih ____ dari kemoceng

3

kaki ayah lebih ____ dari kaki adi
kaki adi lebih ____ dari kaki ayah

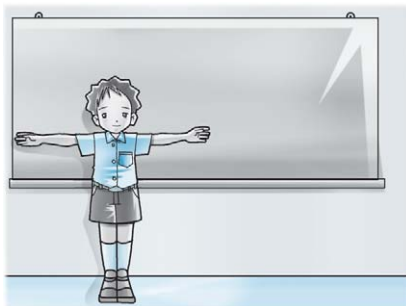
4

kaki zarapah lebih ____ dari kaki gajah
kaki gajah lebih ____ dari kaki jerapah

5

tali ____ panjang dengan tongkat

2 membandingkan secara tidak langsung

mari kita membandingkan
panjang papan tulis
dan panjang pintu

ukurlah panjang papan tulis
dengan depamu
misalnya 2 depa
sekarang ukurlah panjang pintu
juga dengan depamu
misalnya 1 depa lebih

2 depa

1 depa

papan tulis **lebih panjang**
dari pintu
pintu **lebih pendek**
dari papan tulis

ayo mencoba

ukurlah panjang benda berikut ini

meja murid meja guru	____ jengkal ____ jengkal
meja murid lebih ____ dari meja guru meja guru lebih ____ dari meja murid	
lemari kelas meja murid	____ jengkal ____ jengkal
lemari lebih ____ dari meja murid meja murid lebih ____ dari lemari	
pintu kelas jendela kelas	____ langkah ____ langkah
pintu kelas lebih ____ dari jendela kelas jendela kelas lebih ____ dari pintu kelas	

f memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang

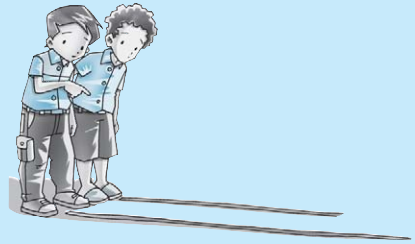
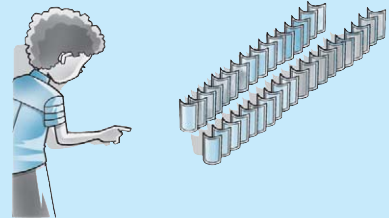
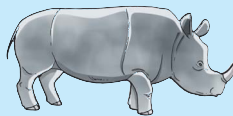
umi mempunyai pita
panjangnya 5 jengkal
linda juga mempunyai pita
panjangnya 8 jengkal
pita linda lebih panjang
daripada pita umi

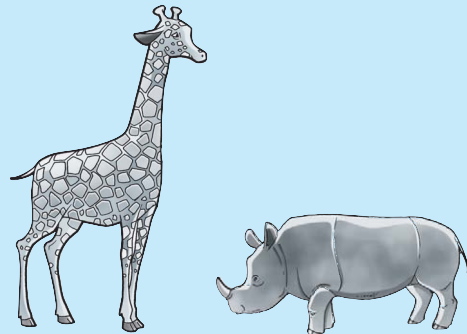
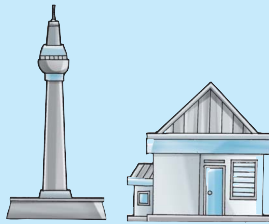
umi

linda

siap berlatih

ayo mengerjakan

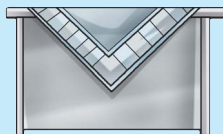
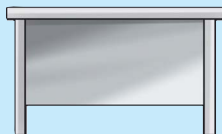
1. amin mempunyai tali plastik
   panjangnya 4 langkah
   maulana juga mempunyai tali plastik
   panjangnya 6 langkah
   bila kedua tali disambung
   berapa langkah panjang tali
2. 2 baris kartu dijajar di lantai
   baris 1 berisi 16 kartu
   baris 2 berisi 20 kartu
   barisan mana yang lebih panjang
3. panjang jengkal rahmat sama dengan 4 klip
   panjang jengkal anis sama dengan 3 klip
   jengkal siapa yang lebih pendek
4. sebutkan benda yang sama panjang

5. urutkan binatang binatang ini dari yang paling rendah

inti sari

1 leher zarapah **panjang**
leher badak **pendek**
menara **tinggi**
rumah **rendah**

tinggi benda sama dengan
panjang benda dari atas ke bawah

2

10 jengkal

6 jengkal

tikar **lebih panjang** dari sajadah
sajadah **lebih pendek** dari tikar

2 depa

2 depa

meja murid **sama panjang**
dengan meja guru

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. sapu lebih ____ dari kemoceng

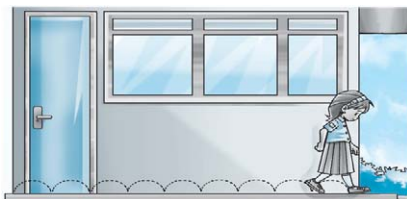
2. botol minuman lebih ____ dari gelas

3.

   kucing ____ dari ratna sedangkan tanaman ____ dari ratna

4.

   sendok ____ garpu

5.

   panjang kelas ____ langkah tini

6.

   caca mengukur tongkat panjangnya 12 jengkal
   azis mengukur tongkat yang sama
   panjangnya 10 jengkal
   jengkal siapa yang lebih panjang

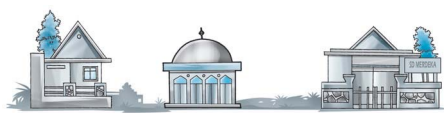
7.

   tongkat ridwan panjangnya 15 jengkal
   sapu ibu panjangnya 8 jengkal
   manakah yang lebih panjang

8

di taman ada pohon mangga dan bunga mawar

manakah yang lebih tinggi

9

rumah masjid sekolah

jarak rumah ke masjid 23 langkah

jarak rumah ke sekolah 58 langkah

manakah yang lebih jauh dari rumah

10 ayah akan membuat tangga

panjangnya 5 depa

ayah mempunyai bambu

yang panjangnya 7 depa

berapa depa bambu harus dipotong

supaya pas untuk dibuat tangga

bab 5

bentuk bentuk benda

mengenal bangun ruang

ambang

ali dan ucok bermain bola
lihatlah bola itu
bagaimana bentuk bola
bola berbentuk bulat

a bangun ruang sederhana

1 bola

kelereng itu bulat
bola pingpong itu bulat
bola berbentuk bulat
bukan bundar

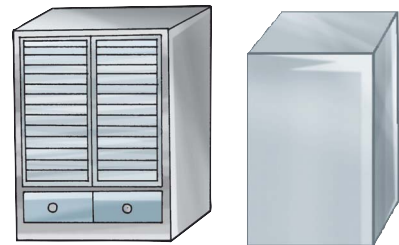
bola

2 tabung

coba amati kaleng susu
bedakan dengan bola
kaleng susu berbentuk tabung

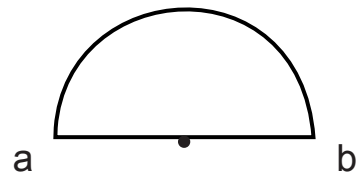
tabung

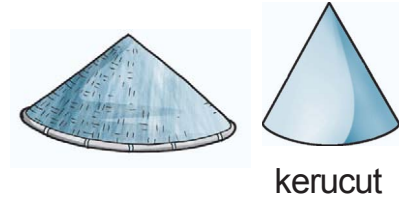
3 balok

perhatikan lemari kelasmu
lemari berbentuk balok
coba sebutkan benda benda
yang berbentuk balok

balok

4 kerucut

ayo bermain
gurumu akan membantu

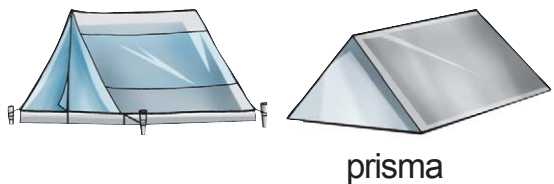
jiplaklah gambar berikut
potong sesuai garisnya
ujung a dan ujung b disatukan

menjadi seperti apa
seperti caping pak tani bukan

caping pak tani
berbentuk kerucut

kerucut

apakah kamu punya mainan
yang berbentuk kerucut
gambarlah di papan tulis

5 prisma

benda apakah ini
seperti tenda bukan

bentuk seperti itu
disebut prisma

prisma

bagian atas rumah
ada yang berbentuk prisma

adakah mainanmu
yang berbentuk prisma
ayo sebutkan

bentuk bentuk bangun ruang

bentuk bola

bentuk tabung

bentuk balok

bentuk kubus

bentuk kerucut

siap berlatih

ayo menuliskan nama bentuk benda benda di bawah ini

1 bola

2 ____

3 ____

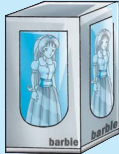
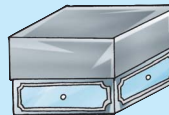
4 ____

5 ____

6 ____

7 ____

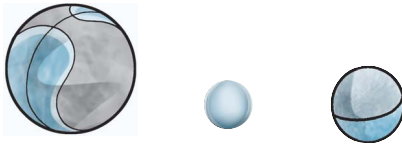
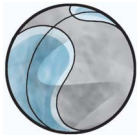
8 ____

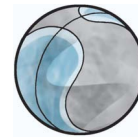
9 ____

10 ____

lengkapilah tabel di bawah
kerjakan bersama teman sebangku

bentuk	nama benda
	lemari kotak pensil
	____
	____
	____
	____

b mengurutkan bangun ruang yang sejenis

ayo urutkan bentuk bola berikut

diurutkan menjadi

bola besar | bola sedang | bola kecil

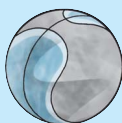
urut dari kecil ke besar

bola kecil | bola sedang | bola besar

siap berlatih

ayo diberi nomor 1 untuk benda besar
2 untuk yang sedang
dan 3 untuk yang kecil

1

2 | 3 | 1

2

perlu diingat

bola berbentuk bulat bukan bundar

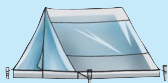
inti sari

bentuk benda

bola

tabung

balok

kerucut

prisma

mengurutkan benda

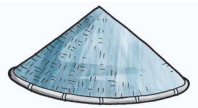
bola kecil

bola sedang

bola besar

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. kaleng susu berbentuk
   ____

2.
   caping pak tani berbentuk
   ____

3.
   a b c
   urutan balok dari yang terkecil ____

4.
   rumah ini terdiri atas bangun berbentuk ____ dan ____

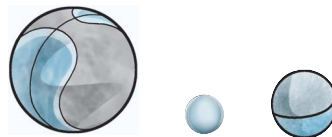
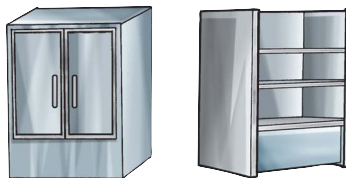
5. bola pingpong berbentuk
   ____

6. paman membeli susu dalam kadus

   apa bentuk kardus susu

7. siswa kelas 1 sedang berkemah
   inilah tenda mereka

   berbentuk apakah tenda itu

8. hasan punya bola voli
   tono punya bola ping pong
   soni punya bola tenis
   bagaimana urutan bola dari yang terbesar

9. di rumah ada lemari dan rak

   berbentuk apakah lemari dan rak itu

10

bangun apa saja yang menyusun bentuk rumah di atas

mandiri

ayo dikerjakan di rumah

carilah gambar di koran atau majalah

- bentuk bola
- bentuk balok
- bentuk tabung
- bentuk kerucut

guntinglah gambar gambar itu

tempelkan pada kertas

berilah nama bentuk bangunnya

latihan ulangan akhir semester 1

a ayo mengerjakan soal soal berikut

1.
   banyaknya buah tomat adalah ____

2. **sebelas**
   lambang bilangannya adalah ____

3.

   jika diurutkan kotak kosong berisi ____ bando

4.

   urutan dari yang terbanyak adalah
   ____ ____ ____

5. umur siti 10 tahun
   umur amar 6 tahun
   jumlah umur mereka adalah ____ tahun

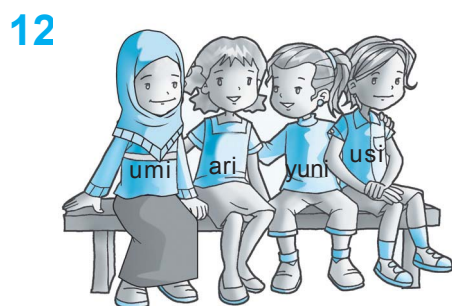
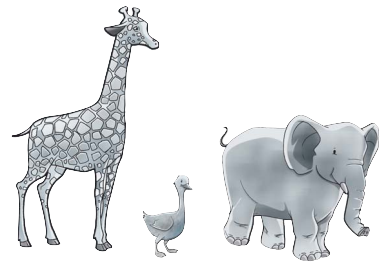
6.
   gambar di atas adalah
   ____

7. aminah berangkat ke sekolah pukul 07.00
   jarum jam panjang menunjuk angka ____

8 ani punya 9 permen diberikan adiknya 5 permen ani tinggal ____

9 rosa membawa 8 kue kue itu sudah dimakan 4
kue rosa tinggal ____

10 sitorus belajar pukul 18.00
sitorus selesai belajar pukul 20.00
sitorus belajar selama ____ jam

11 sekarang bulan maret
dua bulan lagi ibu berulang tahun
ibu berulang tahun pada bulan ____

12
yang duduk di dekat umi adalah ____

13
jika diurutkan dari yang tertinggi urutannya adalah

____ ____ ____

14 **17** bilangan ini dibaca ____

15 sari pergi bertamasya pada hari selasa
ia pulang pada hari minggu
sari pergi bertamasya selama ____ hari

16
panjang lemari itu ____ depa anton

17 pak arbi punya 12 anak ayam

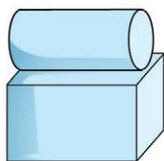
menetas lagi 3 anak ayam

anak ayam pak arbi menjadi ____ ekor

18 sania punya 7 pensil

diberikan susi 2 batang

pensil sania tinggal ____ batang

19

di bawah tabung adalah bangun ____

20

kegiatan yang lama adalah ____

b *ayo mengerjakan soal soal berikut*

1

berapa banyaknya anak di atas

2 9 3 12 10

ayo diurutkan dari yang terkecil

3 anton membuat 8 kapal mainan

rudi memberinya 7 kapal mainan

berapakah kapal mainan anton sekarang

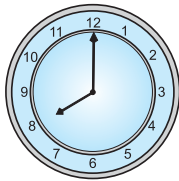
4

debi membuat topi ulang tahun

berbentuk apakah topi debi

5. ayo tuliskan lambang bilangan
sembilan belas

6. berapa langkahkah panjang kelas abdul

7.

ibu sedang memasak di dapur
pukul berapa ibu memasak di dapur

8. hari rabu torus pergi ke rumah kakek
hari sabtu torus pulang ke rumah
hari apa saja torus di rumah kakek

9. ibu membeli 12 piring
saat dibawa piring itu pecah 3
berapa piring ibu sekarang

10. di dalam lemari ada 16 buku
ibu guru memasukkan lagi 2 buku
ada berapa buku dalam lemari

bab 6
binatang di sekitarku
anak ayamnya ada berapa
sembilan belas dua puluh setelah dua puluh berapa ya
dua puluh satu
kamu pintar bagaimana kamu tahu
tenang saja nanti kita akan belajar membilang dan mengurutkan banyak benda

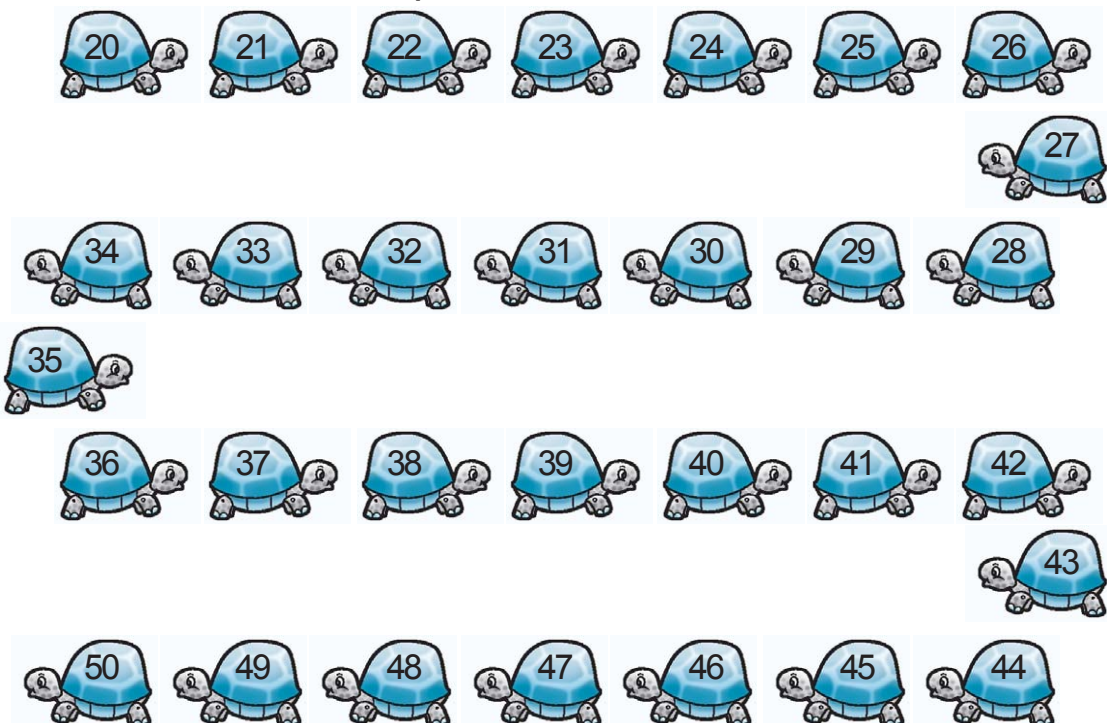
bilangan 21 sampai 99

ambang

dua anak maju ke depan kelas
keduanya mengangkat tangan
hitung jari mereka bersama
mulai dari satu
berapa setelah dua puluh
ayo belajar menghitung
sampai lima puluh

a bilangan 21 sampai dengan 50

1 membilang urut

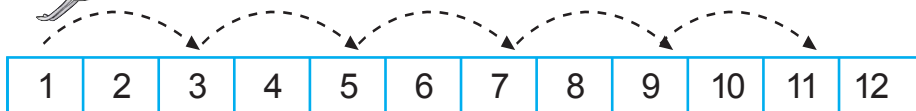
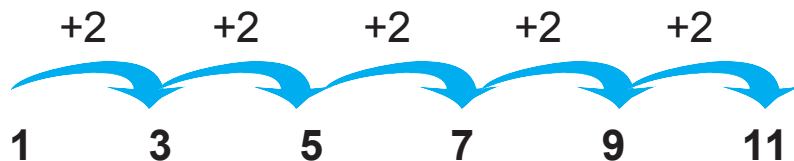
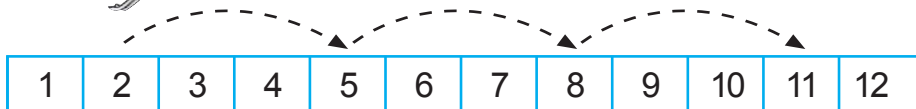
ayo membilang urut
mulai dari dua puluh

ayo mencoba

ucapkan dengan nyaring

bergantian dengan teman sebangku

1. membilang urut dari 21 sampai dengan 30
2. membilang urut dari 31 sampai dengan 40
3. membilang urut dari 41 sampai dengan 50

2 membilang loncat

perhatikan belalang berikut
belalang meloncat dua dua
setiap kali meloncat dua petak
mulai dari petak 1 mendarat di petak 3

di petak ini belalang akan mendarat

belalang melompat tiga tiga
dimulai dari petak 2

ayo mencoba

di petak nomor berapa
lompatan berikutnya

1

2

siap berlatih

ayo menuliskan bilangan berikutnya

1 10 13 16 ____ ____ ____

2 20 24 28 32 ____ ____ ____

3 25 30 35 ____ ____ ____

4 25 27 29 ____ ____ ____

5 10 20 30 ____ ____

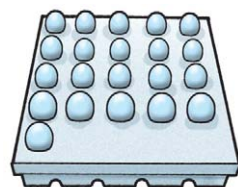
3 menuliskan lambang bilangan

perhatikan gambar

banyak telur dua puluh satu

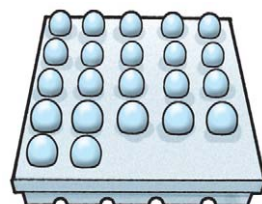
ditulis 21

mari kita tulis

21 21 21 21

banyak telur dua puluh dua

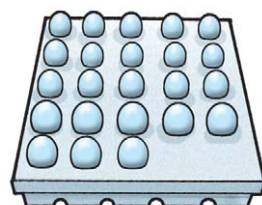
ditulis 22

mari kita tulis

22 22 22 22

banyak telur dua puluh tiga

ditulis 23

mari kita tulis

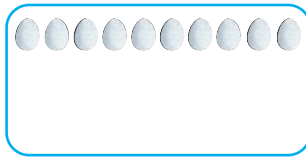
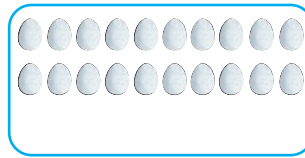
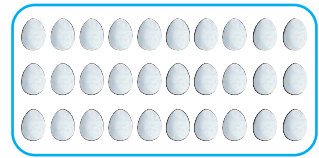
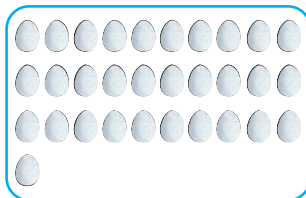
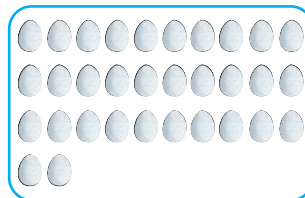
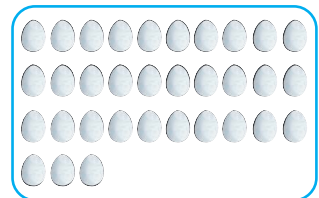
23

ayo coba tulis

dua puluh empat

dua puluh lima

teruskan sampai dua puluh sembilan

bagaimana menulis tiga puluh

perhatikan gambar

10 sepuluh | 20 dua puluh | 30 tiga puluh

ayo kita lanjutkan

31 tiga puluh satu | 32 tiga puluh dua | 33 tiga puluh tiga

ayo lanjutkan sampai lima puluh

tulis di buku tulismu

ayo mencoba

perhatikan bilangannya
coba ucapkan dengan nyaring
dari kiri ke kanan
lakukan secara bergantian

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1 tulislah lambang bilangannya

dua puluh dua	22
tiga puluh	____
tiga puluh tujuh	____
empat puluh sembilan	____
lima puluh	____

2 tuliskan nama bilangannya

25 = dua puluh lima

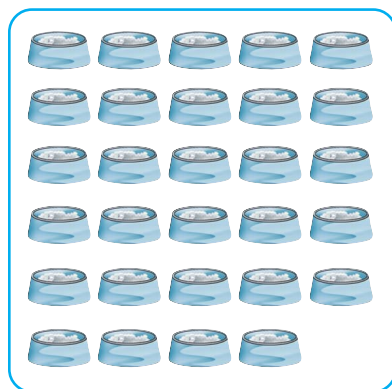
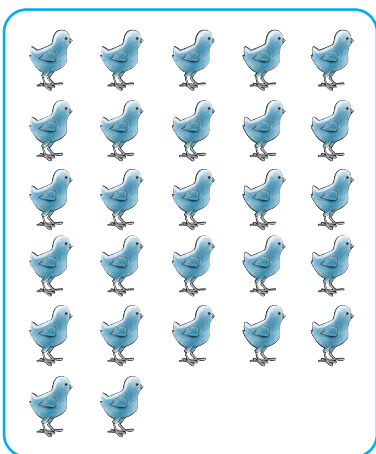
28 = ____

31 = ____

34 = ____

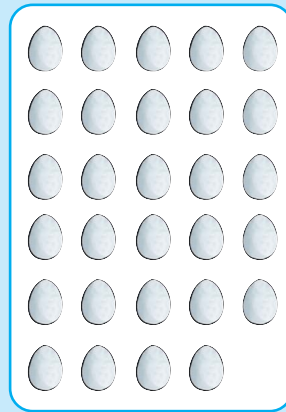
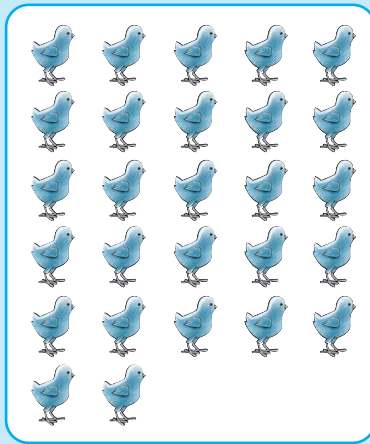
49 = ____

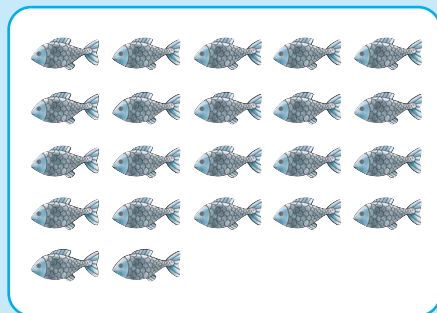
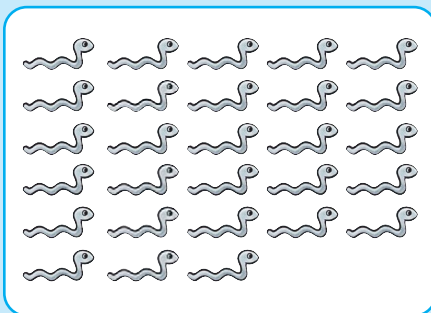
4 membandingkan banyak benda

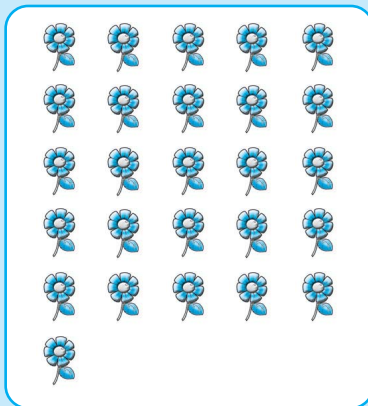
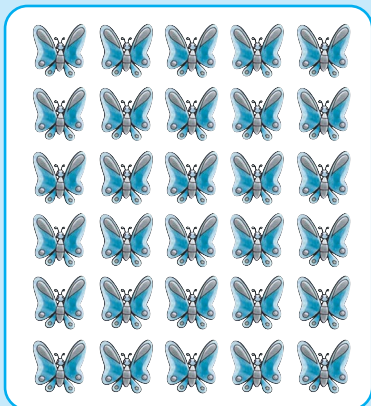
coba pasangkan ayam
dan tempat makannya

tempat makan ayam
lebih dari banyak ayam
banyak ayam kurang dari
banyak tempat makan ayam

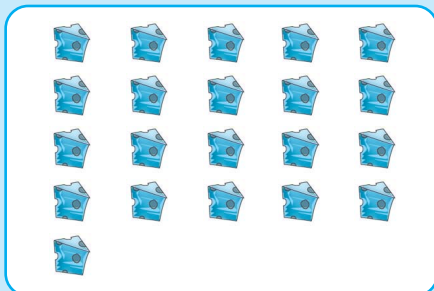
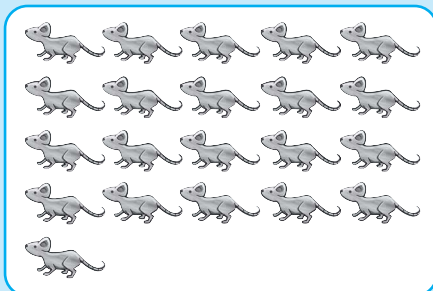
siap berlatih

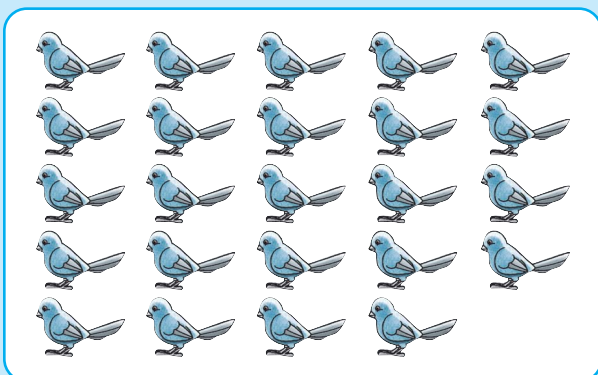
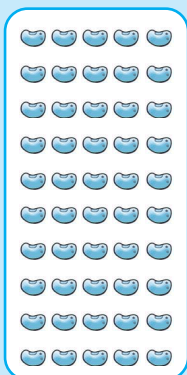
ayo diisi dengan ***lebih dari***
kurang dari *atau* ***sama banyak***

1

anak ayam ____ telur ayam

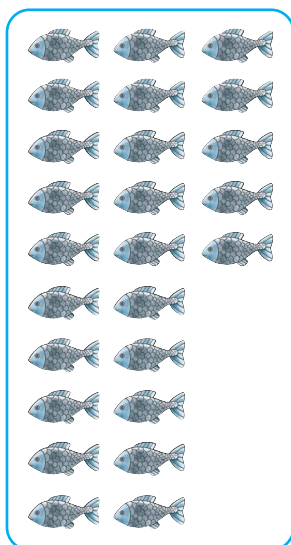
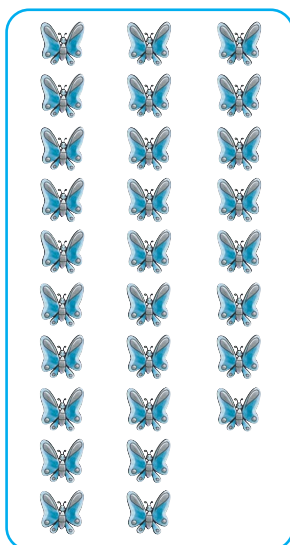
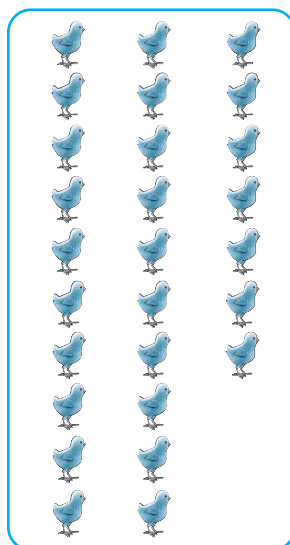
2

cacing ____ ikan mas

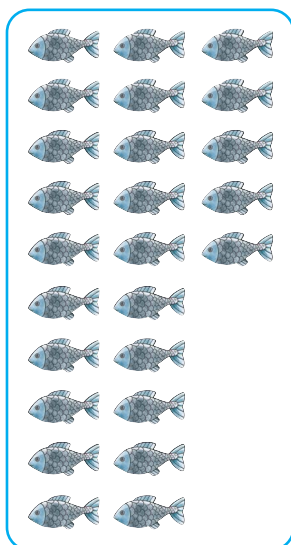
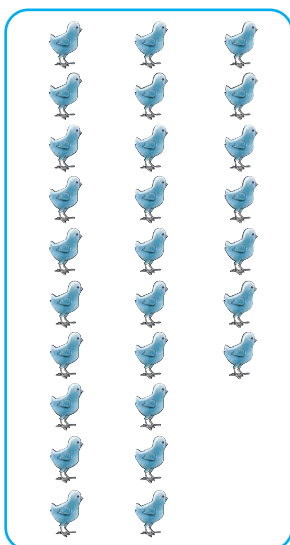
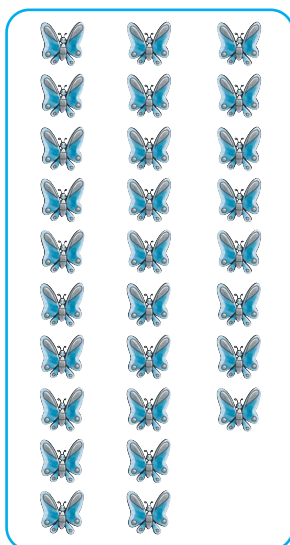
3

kupu kupu ____ bunga

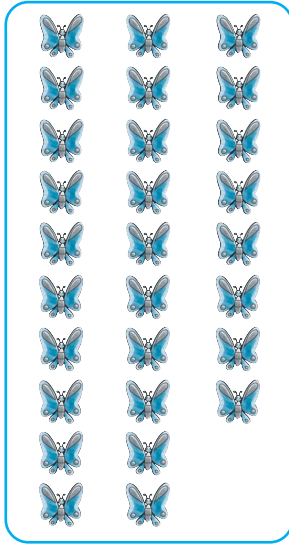
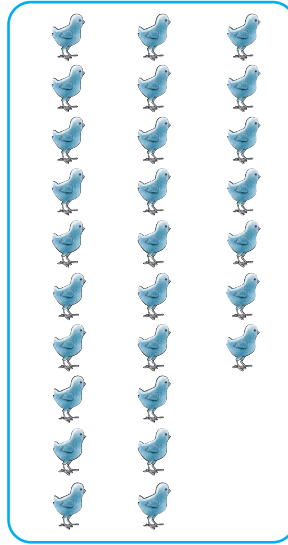
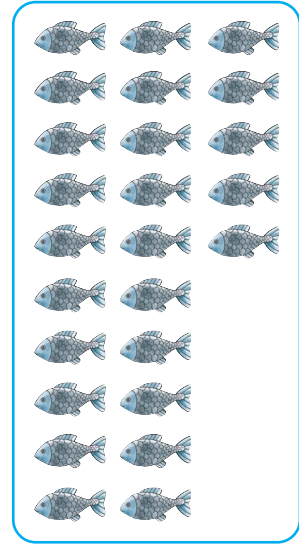
4

tikus ____ dengan keju

5

kedelai ____ burung

5 mengurutkan banyak benda

ayo kita urutkan
banyak benda di bawah ini

25 28 27

urutan dari yang paling sedikit

25 27 28

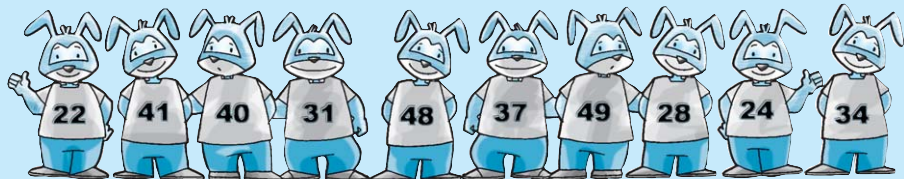
urutan dari yang paling banyak

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

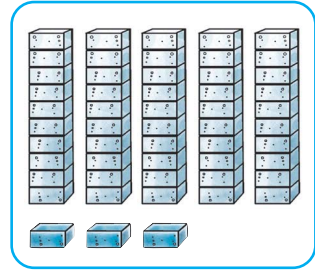
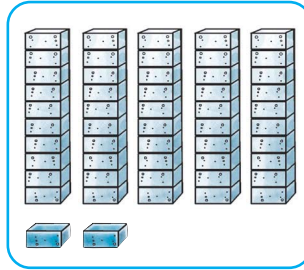
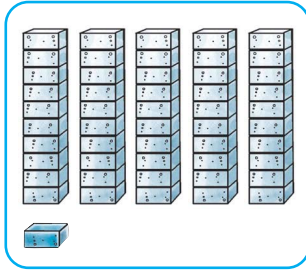
1 urutkan dari bilangan terkecil

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

2 urutkan dari bilangan terbesar

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

b bilangan 51 sampai dengan 99

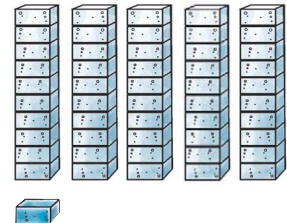
1 membilang banyak benda

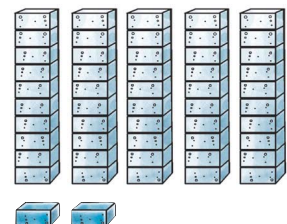
perhatikan gambar berikut

lima puluh satu lima puluh dua lima puluh tiga

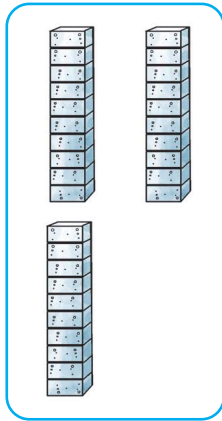
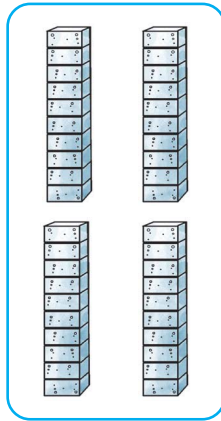
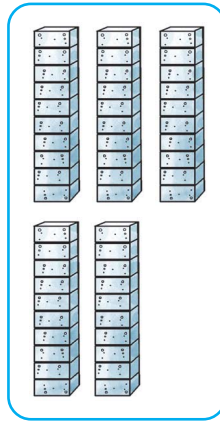
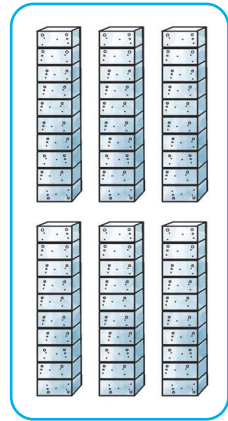
ayo coba ucapkan
lima puluh satu
lima puluh dua
lima puluh tiga
teruskan sampai sembilan puluh sembilan

2 menuliskan lambang bilangan

lima puluh satu
ayo kita tulis 51

51

lima puluh dua
ayo kita tulis 52

52

lanjutkan sampai lima puluh sembilan
bagaimana menulis enam puluh

coba perhatikan

30	40	50	60
tiga puluh	empat puluh	lima puluh	enam puluh

ayo lanjutkan menulis bilangan
sampai sembilan puluh sembilan

ayo mencoba

ayo membaca lambang bilangan
dibaca urut dari kiri ke kanan

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1 tuliskan lambang bilangannya

lima puluh satu = 51

tujuh puluh satu = ____

sembilan puluh sembilan = ____

enam puluh tujuh = ____

delapan puluh = ____

2 tuliskan nama bilangannya

52 = lima puluh dua

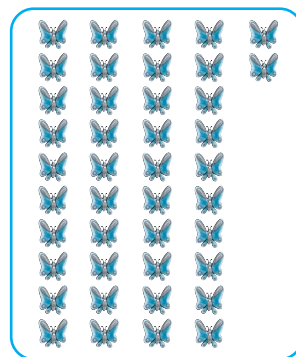
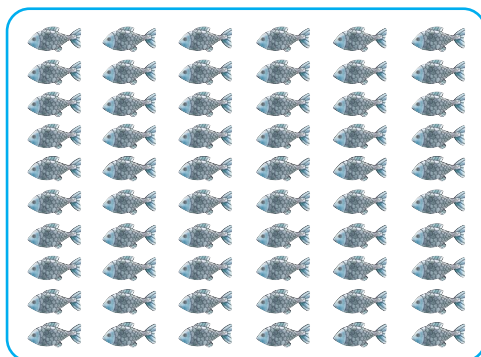
60 = ____

71 = ____

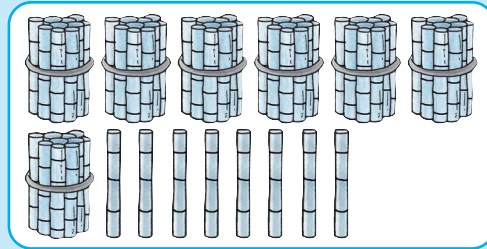
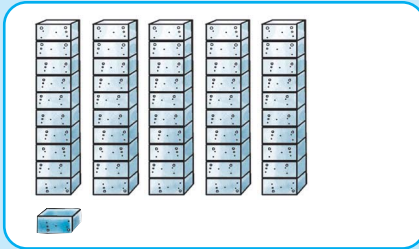
86 = ____

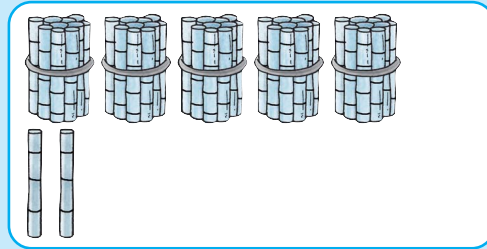
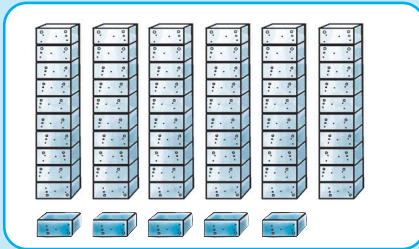
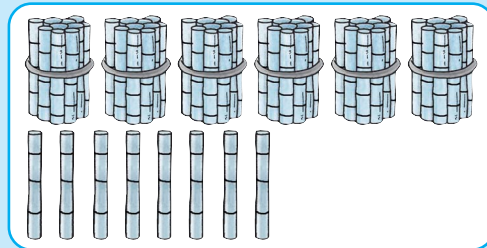
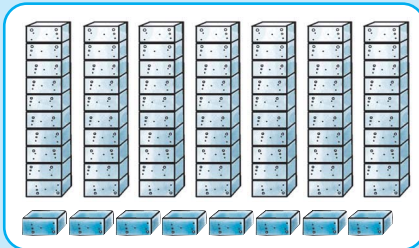
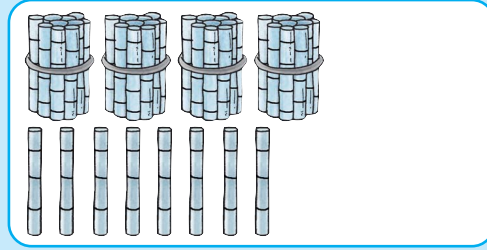
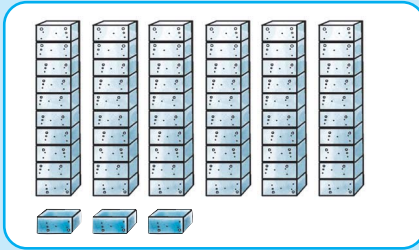
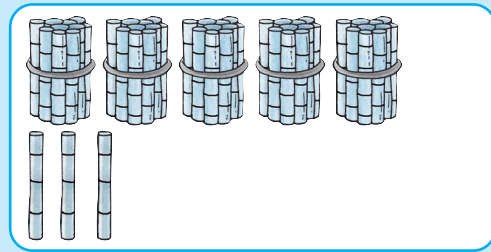
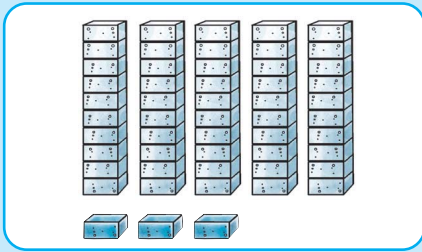
88 = ____

3 membandingkan banyak benda

perhatikan gambar

ikan **lebih dari** kupu kupu

kupu kupu **kurang dari** ikan

siap berlatih

ayo diisi dengan lebih dari
kurang dari atau sama banyak

batu bata ____ batang bambu

batu bata ____ batang bambu

batu bata ____ batang bambu

batu bata ____ batang bambu

batu bata ____ dengan batang bambu

4 mengurutkan bilangan

ayo mengurutkan bilangan

urutan dari bilangan terkecil

52 - 62 - 73 - 85 - 94

urutan dari bilangan terbesar

94 - 85 - 73 - 62 - 52

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

a urutkan dari bilangan terkecil

1

53
70
___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

2 73 79 71 87 81 90 99 80 95 84

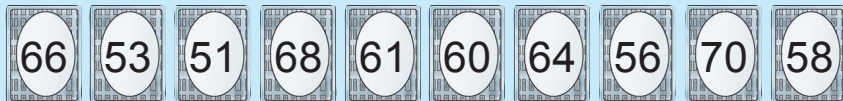
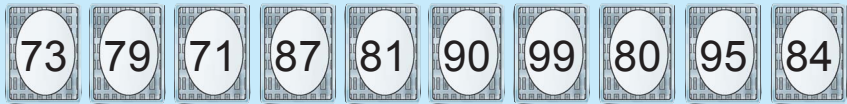
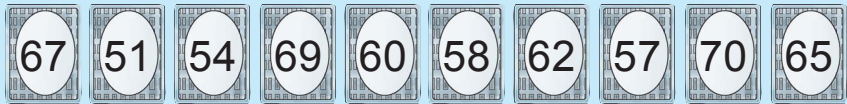
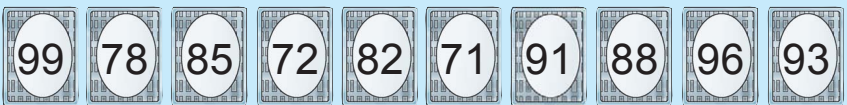
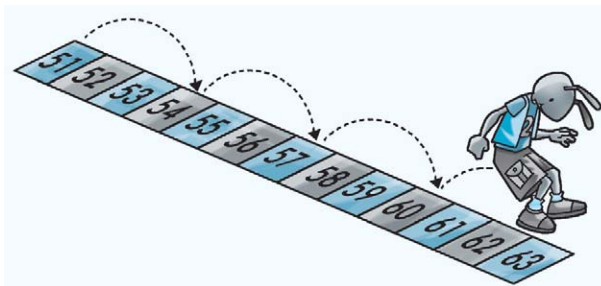
___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

b urutkan dari bilangan terbesar

1 67 51 54 69 60 58 62 57 70 65

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

2 99 78 85 72 82 71 91 88 96 93

___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___ – ___

5 membilang loncat

semi meloncat dari bilangan 51 ke 63
lihat loncatan semi
semi meloncat tiga tiga
dimulai dari 51

51 54 57 60 63

siap berlatih

ayo mengisi kotak kosong
kerjakan bersama teman sebangku

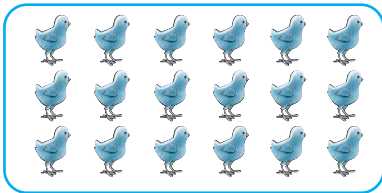
1	55	57	___	___	63	___	___
2	___	53	56	___	___	65	___
3	70	___	___	79	82	___	___
4	50	54	___	___	66	___	___
5	___	___	60	65	70	___	___

inti sari

1. lambang bilangan
   dua puluh satu ditulis 21
   tiga puluh ditulis 30
   sembilan puluh sembilan ditulis 99
2. 45 kambing **lebih dari** 30 ayam
   45 ayam **kurang dari** 52 kuda
   45 kambing **sama banyak**
   dengan 45 ayam
3. membilang loncat
   misalnya membilang loncat 3
   21 – 24 – 27 – 30 – 33 – 36 – 39 – 42

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

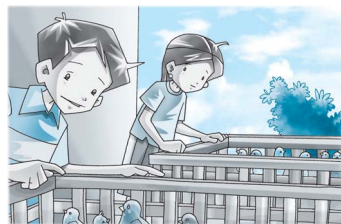
1.

   banyak anak ayam ada ____

2. lambang bilangan enam puluh delapan adalah ____
3. 54 ekor kuda ____ dari 24 ekor sapi
4.

   lambang bilangan di atas dibaca ____

5. 78, 80, 82, ____, ____, 88, 90
6. pak guru menulis 75 bagaimana membacanya
7.

   amin memelihara tiga puluh empat ekor hamster bagaimana menulis lambang bilangannya

8.

   candra membeli 25 ekor anak ayam di pasar

   fajar membeli 25 ekor anak ayam

   anak ayam candra ____ dengan anak ayam fajar

9.

   paman didi memelihara 56 ekor burung

   paman dino memelihara 71 ekor burung

   siapa yang memelihara burung lebih banyak

10 banyak kelinci angi 80 ekor

banyak kelinci cika 65 ekor

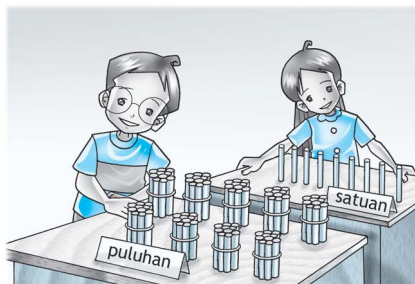
kelinci siapa yang sedikit

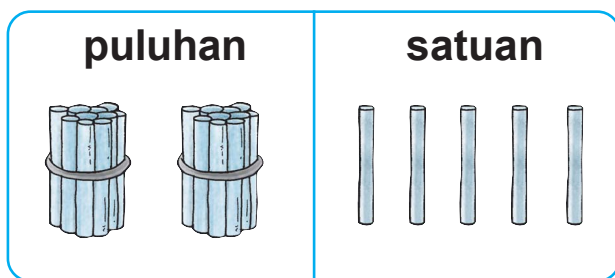
bab 7 buah buahan kesukaanku

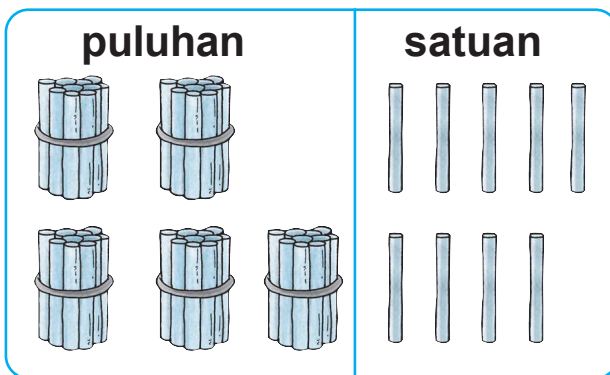
operasi hitung bilangan

ambang

ayo bermain dengan lidi
siapkan lidi berikut
9 ikat lidi puluhan
9 batang lidi satuan
2 buah kertas
tulisi puluhan dan satuan

meja kita akan dibagi 2
satu untuk puluhan
satu untuk satuan

cara bermain

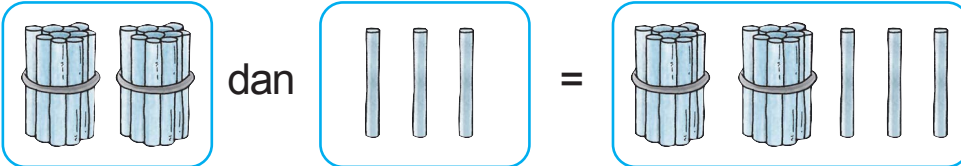
1. ambil lidi puluhan misalnya 2
   letakkan di meja puluhan
2. ambil lidi satuan misalnya 5
   letakkan di meja satuan
3. temanmu harus menghitung
   berapa banyak lidi semuanya
   yaitu 25

4 ambil lagi lidi puluhan
misalnya 3
letakkan di bawah
lidi puluhan pertama

5 ambil lagi lidi satuan
misalnya 4
letakkan di bawah
lidi satuan pertama

6 sekarang temanmu harus menghitung
berapa banyak lidi semuanya
yaitu 59

7 lakukan bergantian
temanmu mengambil lidi
kamu yang menghitung
ulangilah beberapa kali

a penjumlahan puluhan dan satuan

perhatikan gambar

 dan | | | =

1 puluhan + 3 satuan = 13

1 ikat = 1 puluhan = 10

3 batang = 3 satuan = 3

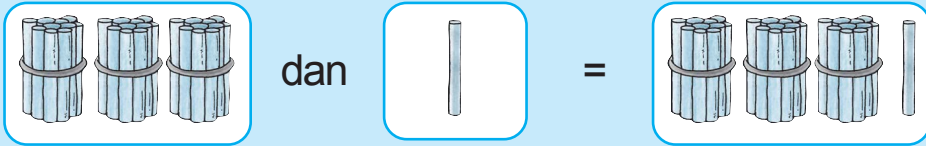
jadi banyak lidi adalah 10 + 3 = 13

ayo hitung lidi berikut

 dan =

2 puluhan + 3 satuan = 23

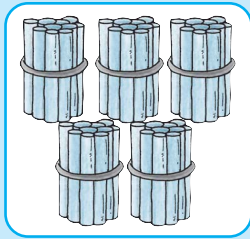
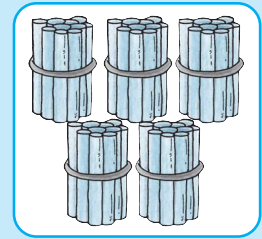
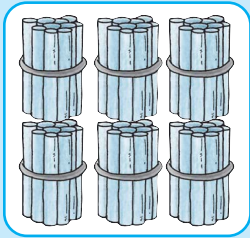
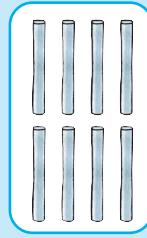
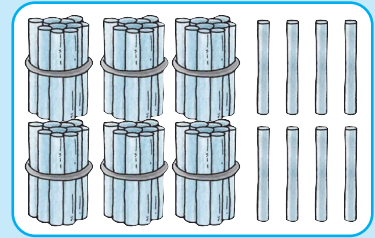
2 ikat = 2 puluhan = 20

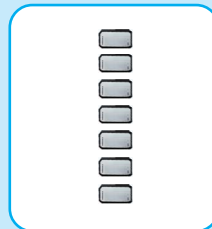
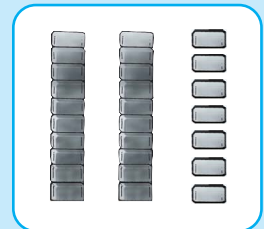
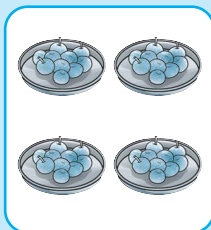
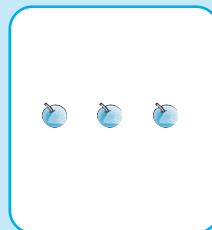
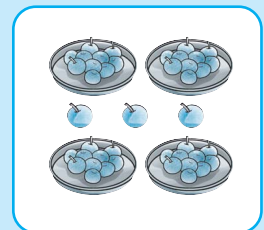
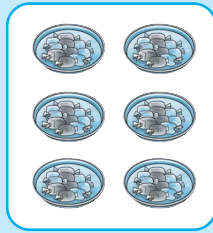
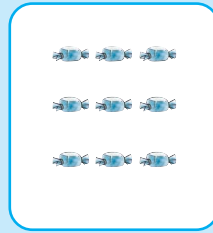
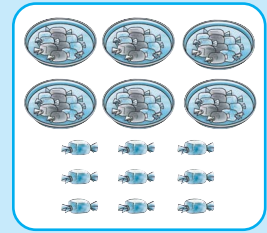
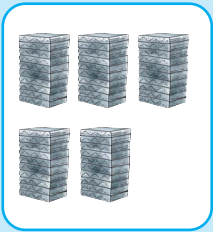
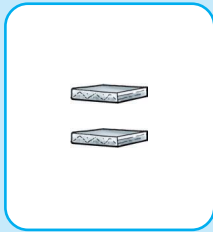
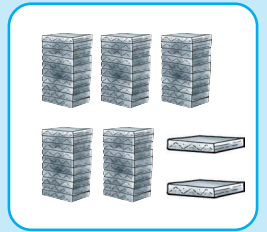
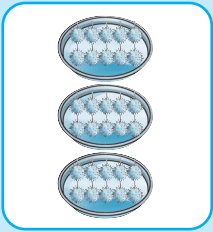
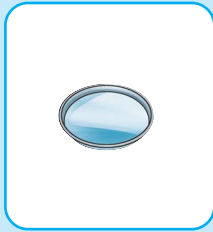
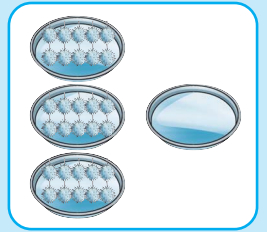
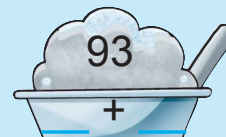
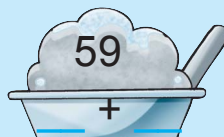
3 batang = 3 satuan = 3

jadi banyak lidi adalah 20 + 3 = 23

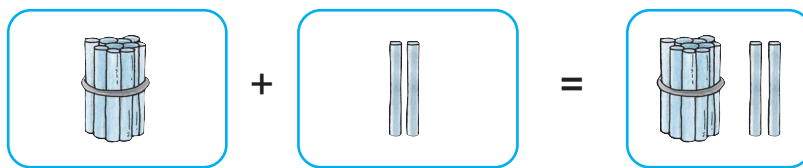
ayo mencoba

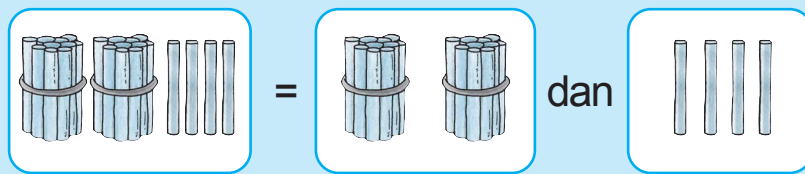
siapa berani meragakan
di depan kelas

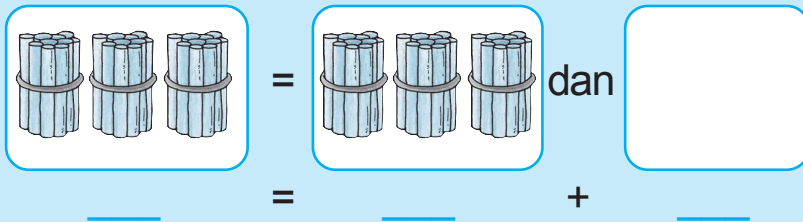
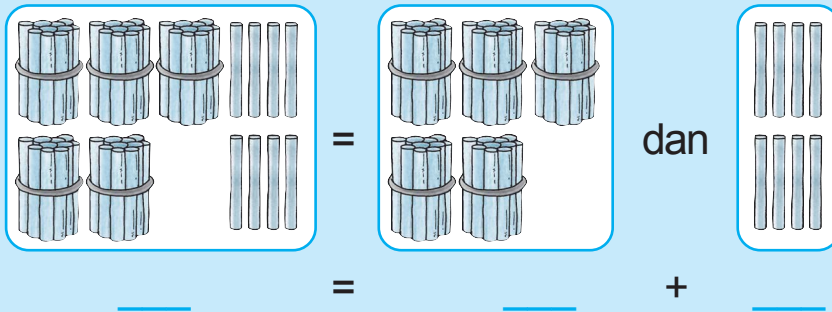
1 dan | =

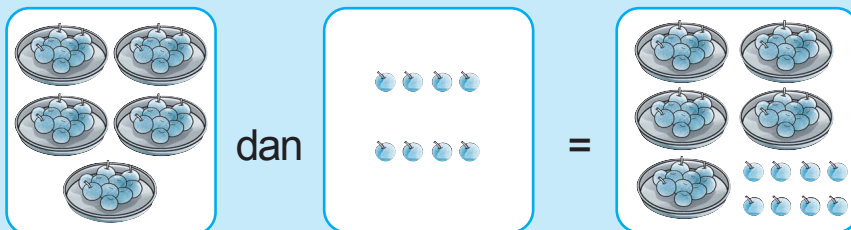
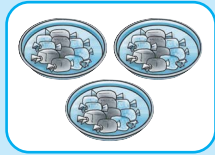
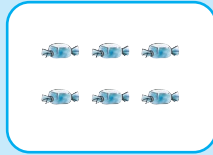
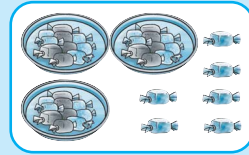
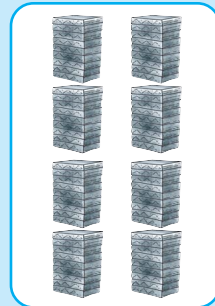
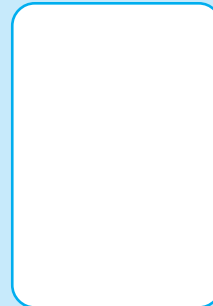
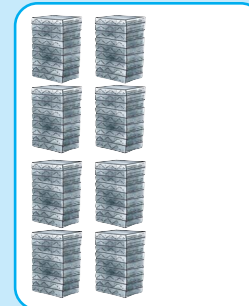
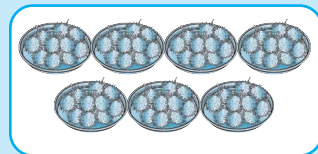
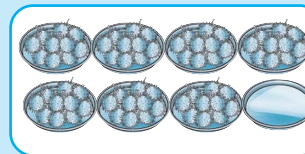
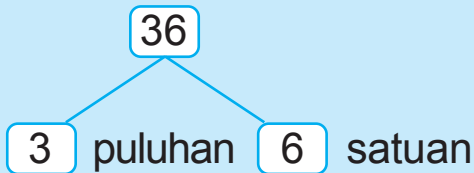
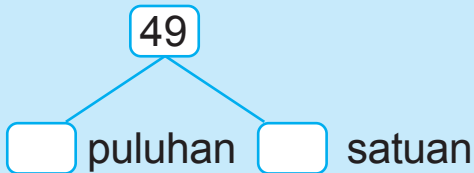
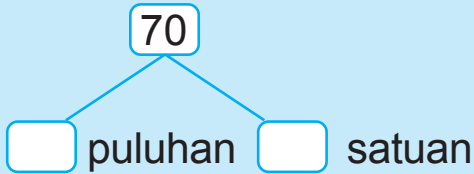
30 + 1 = 31

siap berlatih

a *ayo mengerjakan soal berikut*

3
dan
=
+
=
4
dan
=
+
=
5
dan
=
+
=
b ayo mengerjakan seperti contoh
1
28
20 + 8
4
60
+
2
75
+
5
93
+
3
59
+

b mengenal nilai tempat

gunakan lagi lidimu
satu ikat lidi berisi 10 lidi
disebut **puluhan**
satu ikat disebut **satu puluhan**
lidi yang tidak diikat
disebut **satuan**
satu lidi disebut **satu satuan**
coba perhatikan yang berikut

	+		=	
1 puluhan	+	2 satuan	=	12

12 = 1 puluhan + 2 satuan
12 = 10 + 2

ayo mencoba

siapa berani meragakan
di depan kelas
contoh
24 lidi

	=		dan	
24	=	20	+	4

siap berlatih

3
dan
=
____ puluhan + ____ satuan = ____
4
dan
=
____ puluhan + ____ satuan = ____
5
dan
=
____ puluhan + ____ satuan = ____
6
36
3 puluhan 6 satuan
7
49
puluhan satuan
8
70
puluhan satuan

pada bilangan dua angka
bilangan yang di depan puluhan
bilangan yang di belakang satuan

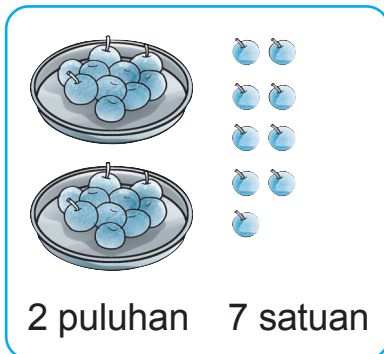
c penjumlahan

berapakah 27 + 12
mari kita hitung

27

2 puluhan 7 satuan

digabung

12

1 puluhan 2 satuan

sekarang kita jumlahkan

cara 1

penjumlahan bersusun panjang

27 = 2 puluhan **+** 7 satuan
12 = 1 puluhan **+** 2 satuan
―――――――――――――――――― +
= 3 puluhan + 9 satuan
= 30 + 9 = 39

jadi 27 = 20 + 7
12 = 10 + 2 +
= 30 + 9 = 39

cara 2

penjumlahan bersusun pendek

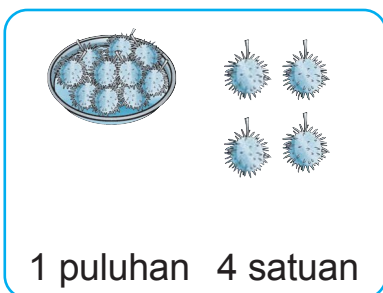
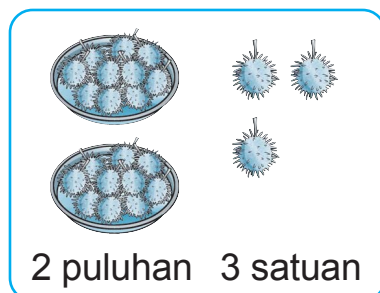
27 = 2 7
12 = 1 2
――――――― **+**
39 = 3 9

jadi 27
12 +
39

1 penjumlahan tanpa menyimpan

perhatikan contoh

14 + 23 = . . .

14		23
	dan	
1 puluhan 4 satuan		2 puluhan 3 satuan

14 = 1 puluhan + 4 satuan
23 = 2 puluhan + 3 satuan +
———————————————
= 3 puluhan + 7 satuan
= 30 + 7 = 37

jadi 14 + 23 = 37

awas satuan dijumlahkan lebih dulu

ayo mencoba

kerjakan bersama teman sebangku

1. 26 = __ + __
   23 = __ + __ +
   ———————
   __ + __ = __

2. 50 = __ + __
   29 = __ + __ +
   ———————
   __ + __ = __

3. 22
   13 +
   ——
   __

siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1. 26 = ___ + ___
   33 = ___ + ___ +
   ___ + ___ = ___

2. 27 = ___ + ___
   21 = ___ + ___ +
   ___ + ___ = ___

3. 15
   20 +
   ___

4. 17
   22 +
   ___

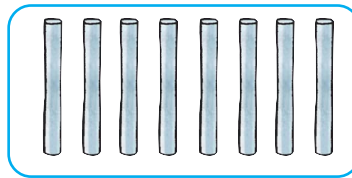
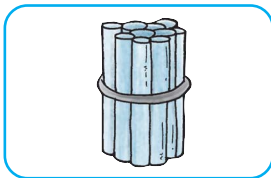
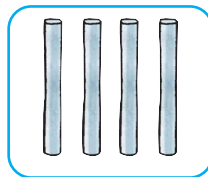
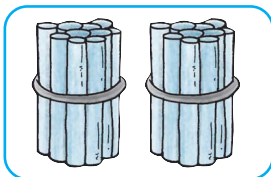
5. 25
   14 +
   ___

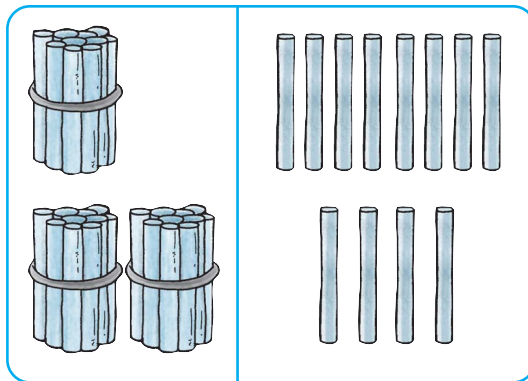
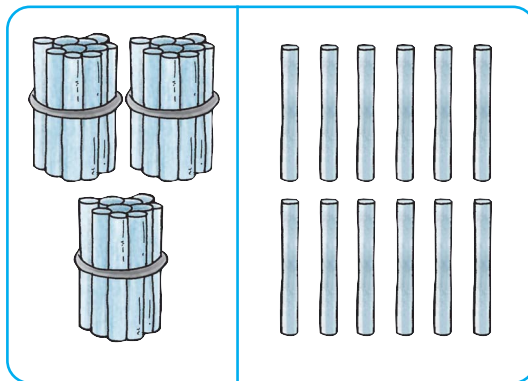
2 penjumlahan dengan menyimpan

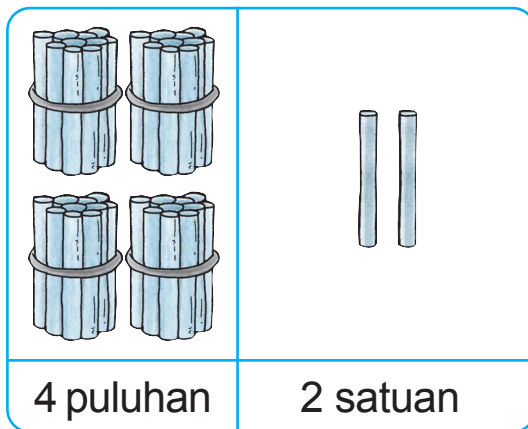
ayo bermain

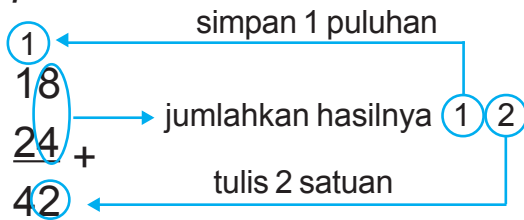
berapakah 18 + 24

mari kita hitung

ambil 18 batang lidi

ambil lagi 24 lidi

berapa banyak lidi semua
yuk kita hitung

+

10 batang diikat menjadi 1 ikat

sisanya 2 batang

ada 4 lidi puluhan
dan 2 lidi satuan
jadi 18 + 24 = 42

perhatikan

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku tulis

1. 28 = 20 + 8
   14 = 10 + 4 +
   30 + 12 = 42

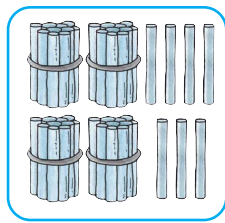
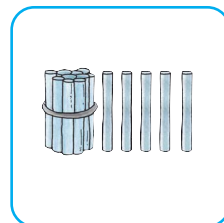
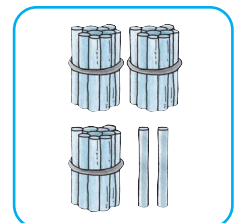
2. 19 = __ + __
   28 = __ + __ +
   __ + __ = __

3. 17
   25 +
   __

4. 39
   38 +
   __

5. 89
   8 +
   __

d pengurangan

kamu sudah dapat menjumlah
coba kamu ambil 47 lidi
letakkan di mejamu
ambil 1 lidi puluhan
dan 5 lidi satuan
berapa sisa lidi semuanya

diambil sisa

47 – 15 = 32

sisanya ada 3 lidi puluhan
dan 2 lidi satuan
atau 32 lidi

1 pengurangan tanpa meminjam

sekarang kita belajar mengurang
berapakah 49 – 25
mari kita hitung

cara 1 pengurangan bersusun panjang

4 9 = 40 + 9
2 5 = 20 + 5 –
___ = __ + __

pertama kurangkan dulu satuannya

4 9 = 40 + 9
2 5 = 20 + 5 –
___ = __ + 4

kedua kurangkan puluhannya

4 9 = 40 + 9
2 5 = 20 + 5 –
2 4 = 20 + 4

jadi 49 – 25 = 24

cara 2 pengurangan bersusun pendek

```
  4 9
  2 5
  ___ -
  ___
```

pertama kurangkan dulu satuannya

```
  4 9
  2 5
  ___ -
    4
```

kedua kurangkan puluhannya

```
  4 9
  2 5
  ___ -
  2 4
```

jadi 49 – 25 = 24

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1.
```
  4 7 = __ + __
    4 = __ + __
  ____________ -
  __  = __ + __
```

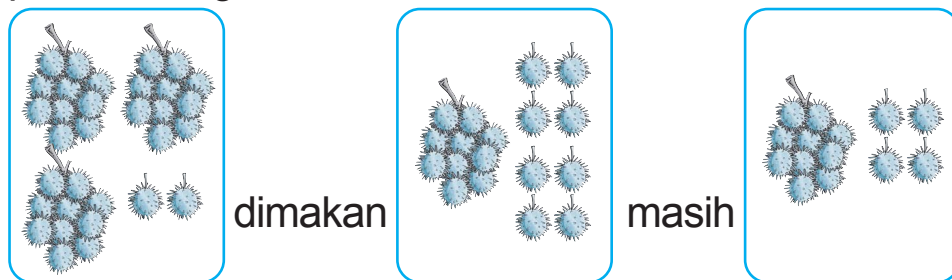
2.
```
  6 8 = __ + __
  4 8 = __ + __
  ____________ -
  __  = __ + __
```

3.
```
  3 7
    5
  ___ -
  ___
```

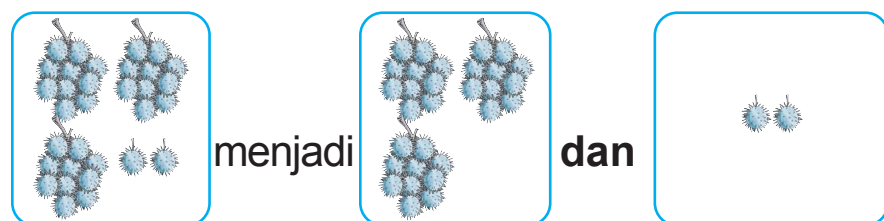
4.
```
  4 2
  1 2
  ___ -
  ___
```

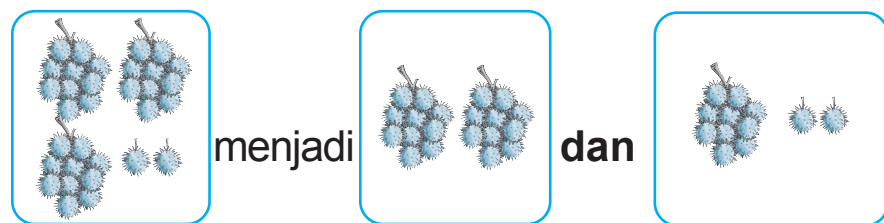
5.
```
  8 9
  6 5
  ___ -
  ___
```

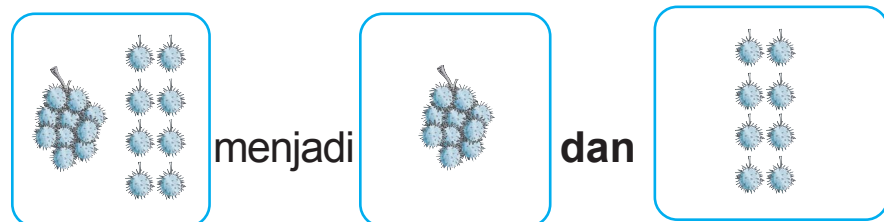
2 pengurangan dengan meminjam

perhatikan gambar berikut

 dimakan masih

32 – 18 = ___

mari kita buat bersusun

 menjadi **dan**

32 = 30 + 2

 menjadi **dan**

32 = 20 + 12

 menjadi **dan**

18 = 10 + 8

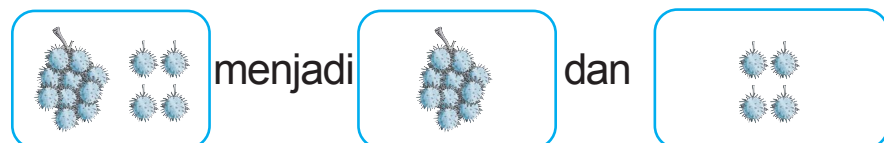
–

 menjadi dan

14 = 10 + 4

jadi

$$\begin{array}{l} \;\;\; 20 \;\; 10 \\ 3\,2 = \cancel{30} + 2 \\ \underline{1\,8 = 10 + 8} \; - \\ 1\,4 = 10 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 = 30 + 2 = 20 + 10 + 2 = 20 + 12 \\ 18 = \underline{\qquad\qquad\qquad\qquad 10 + 8} \\ 14 = \qquad\qquad\qquad\qquad = 10 + 4 \end{array}$$

ayo mencoba

siapa berani mengerjakan di papan tulis

1. 5 6 = ___ + ___
   2 9 = ___ + ___ –
   ___ = ___ + ___
   ___ ___

2. 4 2 = ___ + ___
   8 = ___ + ___ –
   ___ = ___ + ___

3. 6 0
   3 7 –
   ___

4. 7 3
   5 4 –
   ___

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1. 5 5 = ___ + ___
   8 = ___ + ___ –
   ___ = ___ + ___

2. 4 8 = ___ + ___
   1 9 = ___ + ___ –
   ___ = ___ + ___

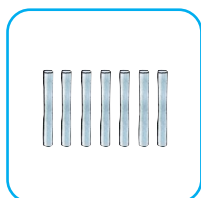
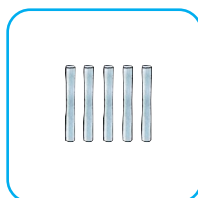
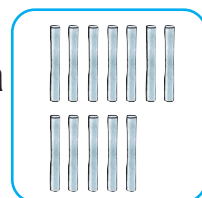
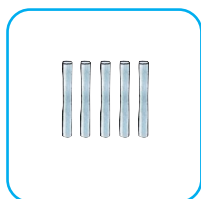
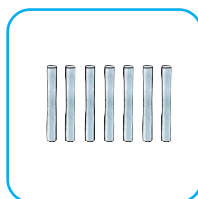
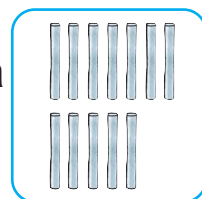
3   3 2
7 _
___

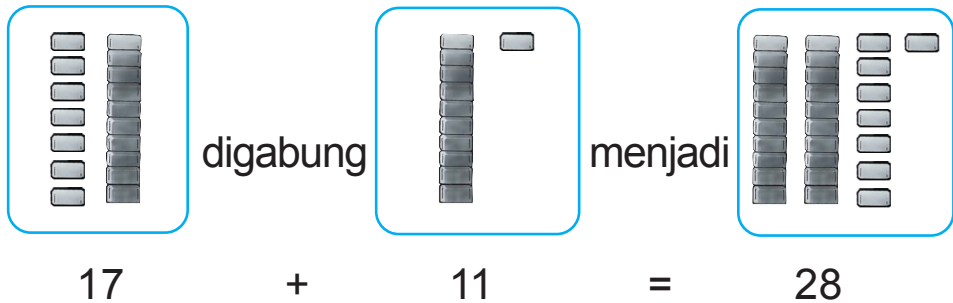
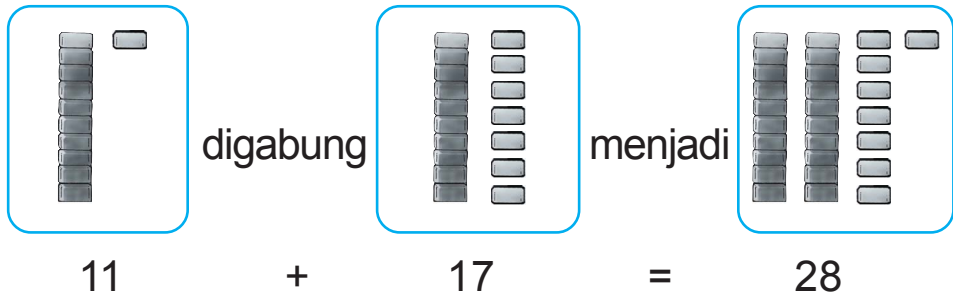
4   5 4
2 8 _
___

5   7 1
5 6 _
___

e sifat operasi hitung

1 sifat pertukaran

ayo bermain
pegang 7 lidi di tangan kiri
pegang 5 lidi di tangan kanan
berapa banyak lidi

sekarang dibalik
pegang 7 lidi di tangan kanan
pegang 5 lidi di tangan kiri
berapa banyak lidi

apakah hasilnya sama

sekarang perhatikan gambar berikut

ternyata **11 + 17 = 17 + 11**

itu disebut sifat pertukaran

ayo mencoba

mari kita tunjukkan bersama

1. apakah 17 + 25 = 25 + 17
2. apakah 20 + 11 = 11 + 20
3. apakah 41 + 8 = 8 + 41

siap berlatih

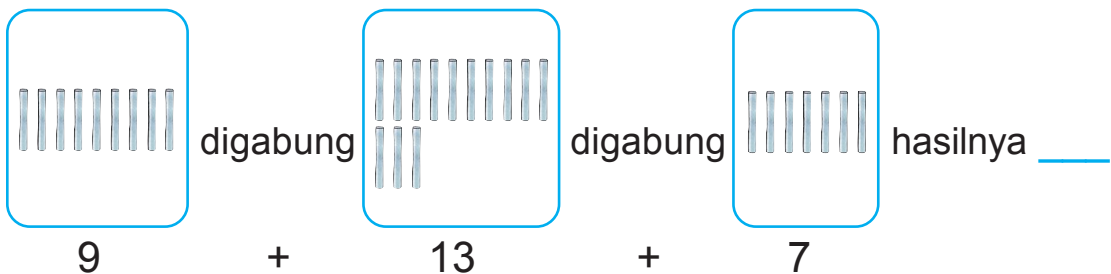
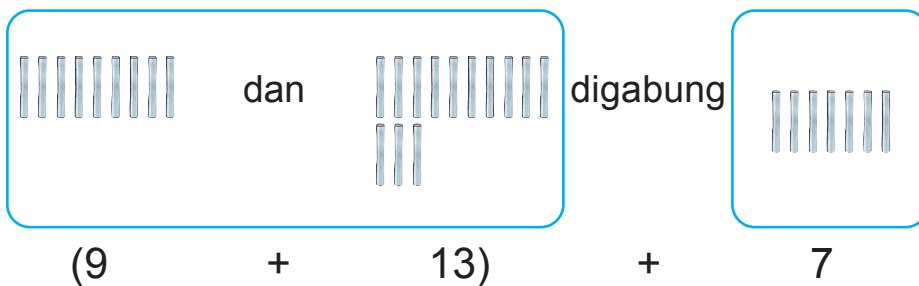
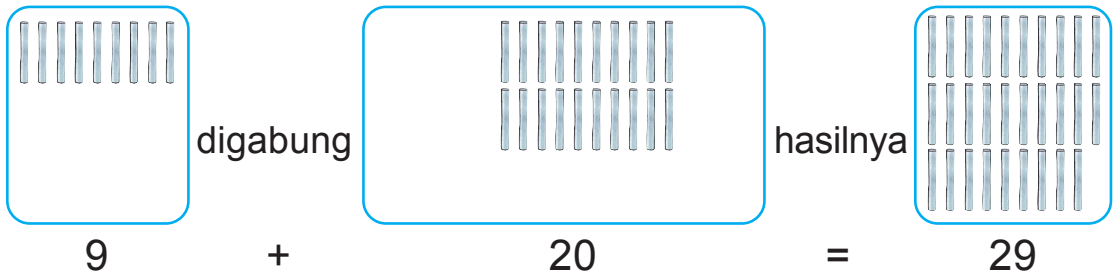
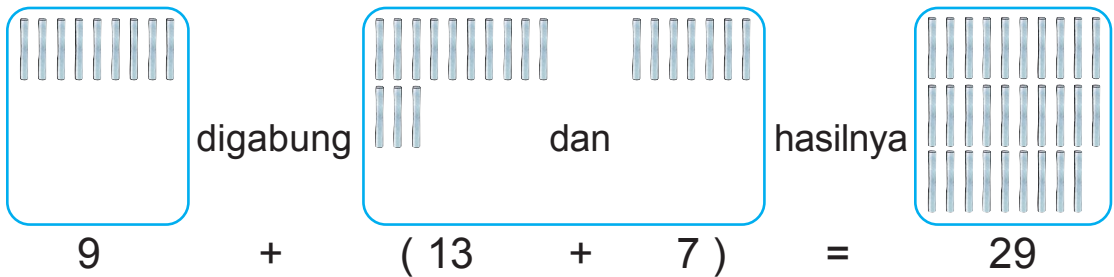
ayo mengerjakan di buku latihan

1. 18 + 27 = 27 + ____
2. 13 + 35 = 35 + ____

3 $33 + 10 = 10 +$ ____
4 $25 + 16 = 16 +$ ____
5 $15 + 28 = 28 +$ ____

2 sifat pengelompokan

berapakah $9 + 13 + 7$

mari kita hitung

cara 1

cara 2

dikerjakan cara 1

(9 + 13) + 7 = 22 + 7 = 29

dikerjakan cara 2

9 + (13 + 7) = 9 + 20 = 29

cara 1 dan cara 2 hasilnya sama

(9 + 13) + 7 = 9 + (13 + 7)

itu dinamakan sifat pengelompokan

angka di dalam kurung dikerjakan dahulu

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

1. 8 + 22 + 15 = ___
   = (___ + ___) + ___
   = ___ + ___ = ___

2. 24 + 7 + 13 = ___
   = ___ + (___ + ___)
   = ___ + ___ = ___

3. 2 + 18 + 2 3 = ___
   = (___ + ___) + ___
   = ___ + ___ = ___

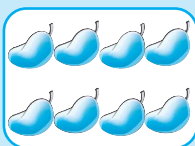
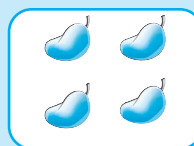
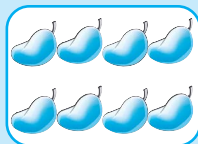
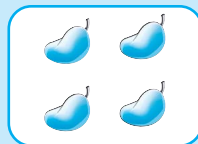
4. 13 + 17 + 5 = ___
   = (___ + ___) + ___
   = ___ + ___ = ___

5. 17 + 3 + 26
   = (___ + ___) + ___
   = ___ + ___ = ___

perlu diingat

1. penjumlahan dan pengurangan bersusun dikerjakan satuannya lebih dulu
2. penjumlahan di dalam kurung dikerjakan lebih dulu

aku tahu

1. penjumlahan adalah kebalikan dari pengurangan

 ditambah mangga **bertambah**

dimakan mangga **berkurang**

2 sifat pertukaran juga dinamakan **sifat komutatif**
sifat pengelompokan dinamakan **sifat asosiatif**

inti sari

1 menulis bilangan dalam bentuk penjumlahan puluhan dan satuan
misalnya 37 = 30 + 7
82 = 80 + 2

2 nilai tempat puluhan dan satuan
misalnya 25 = 2 puluhan + 5 satuan
19 = 1 puluhan + 9 satuan

3 penjumlahan

a penjumlahan tanpa menyimpan

bersusun panjang	bersusun pendek
24 = 20 + 4 12 = 10 + 2 + 36 = 30 + 6	24 12 + 36

b penjumlahan dengan menyimpan

bersusun panjang	bersusun pendek
10 25 = 20 + 5 9 = 0 + 9 + 34 = 30 + 4	1 25 9 + 34

4 pengurangan

a pengurangan tanpa meminjam

bersusun panjang	bersusun pendek
57 = 50 + 7 23 = 20 + 3 – 34 = 30 + 4	57 23 – 34

b pengurangan dengan meminjam

bersusun panjang	bersusun pendek
30 10 42 = ~~40~~ + 2 9 = 0 + 9 – 33 = 30 + 3	3 10 ~~4~~ 2 9 – 3 3

5 sifat operasi hitung

a sifat pertukaran

misalnya 25 + 16 = 16 + 25

b sifat pengelompokan

misalnya (16 + 18) + 12 = 16 + (18 + 12)

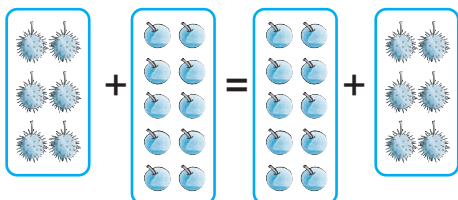
unjuk kemampuan

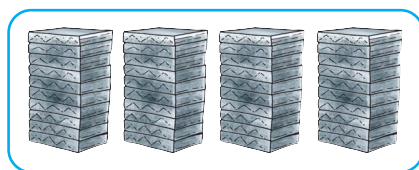
ayo mengerjakan soal soal berikut

1
banyaknya permen ada ___ biji

2
25 = ___ + ___
35 = ___ + ___ +
= ___ + ___ = ___

3
94
39 _
___

4
32 + 24 + 16 =
32 + (___ + ___) = 72

5
dapat dituliskan
___ + ___ = ___ + ___

6
nona membeli sekotak coklat
di atas kotak itu tertulis 66
bagaimana menuliskan bentuk panjangnya

7
berapa banyak wafer seluruhnya

8
kemarin nenek membeli 21 buah jeruk
hari ini membeli lagi
34 buah jeruk
berapa jeruk nenek sekarang

9

ani membawa 52 duku
ana meminta 12 duku
berapa duku ani
sekarang

10

bu siti membeli 2 kol
dan 5 labu siam
ia membeli lagi 7 kentang
berapa banyak sayur
yang dibeli bu siti

mandiri

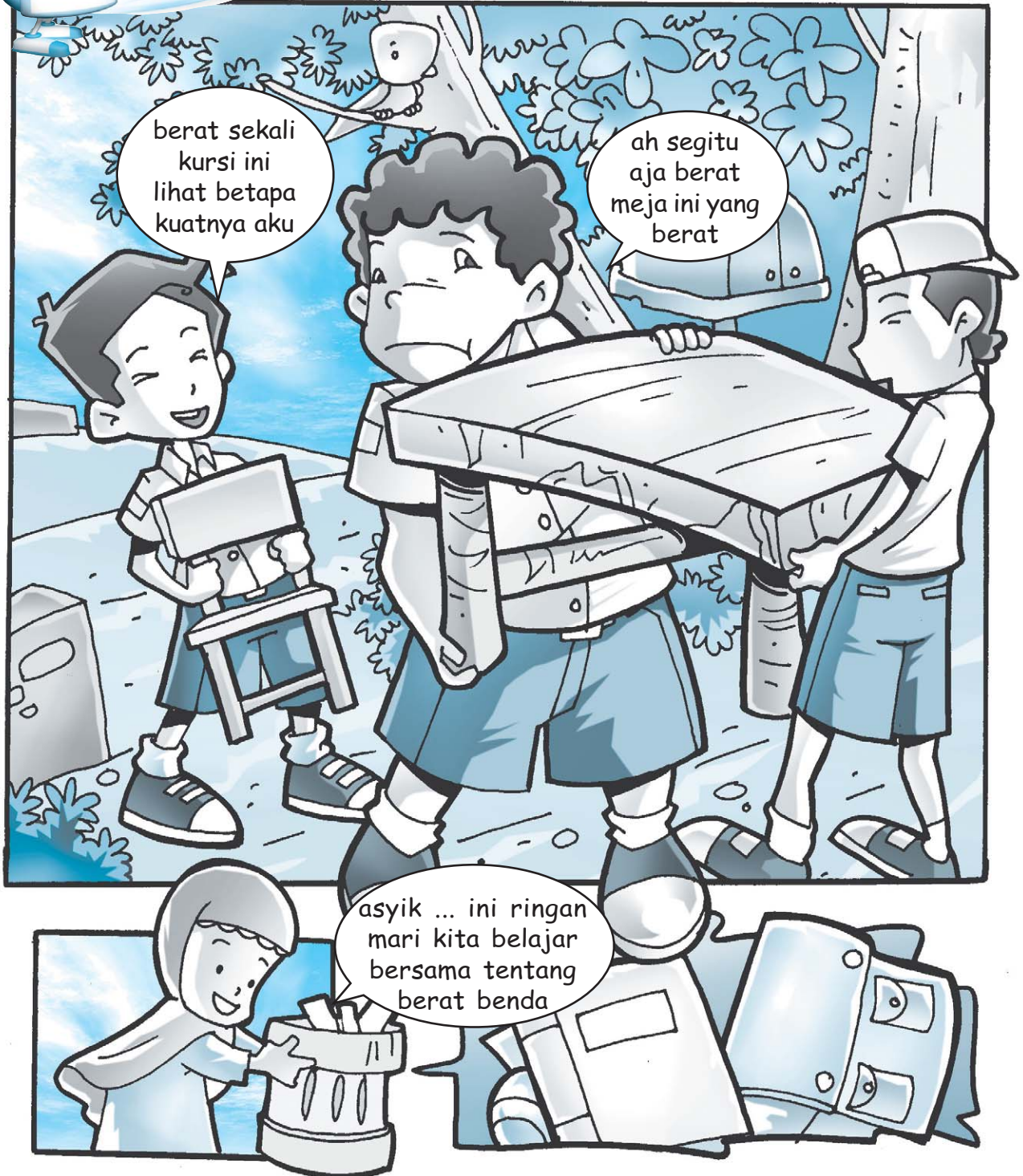
ayo kita menghitung
banyak murid di sekolah kita
bu guru akan membagi kelas
menjadi 3 kelompok
hitunglah banyak murid setiap dua kelas
misalnya kelas 1 dan 2
kelas 3 dan 4
dan seterusnya

bab 8

benda benda di kelasku

berat sekali kursi ini lihat betapa kuatnya aku

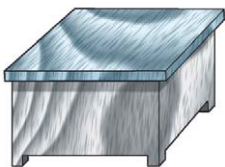
ah segitu aja berat meja ini yang berat

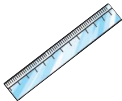
asyik ... ini ringan mari kita belajar bersama tentang berat benda

berat benda

ambang

coba angkatlah mejamu
berat atau ringan

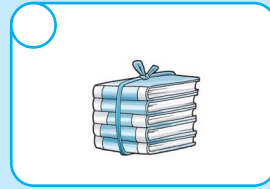
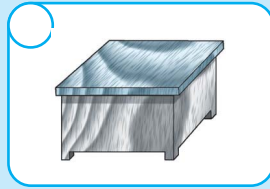
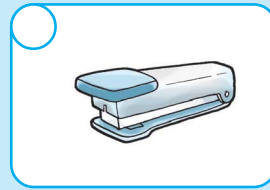
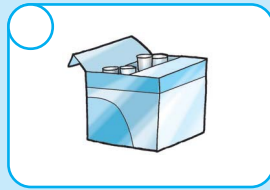
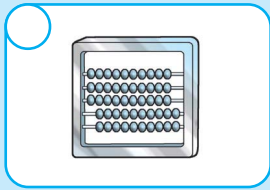
sekarang angkat bukumu
berat atau ringan

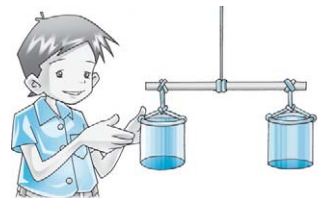
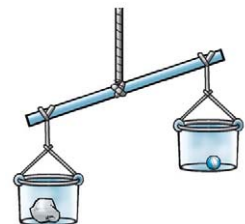
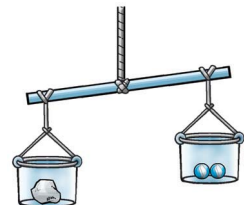
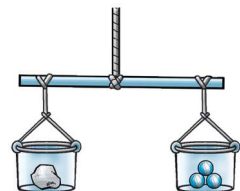
a mengenal berat

meja **berat**

buku **ringan**

penggaris **ringan**

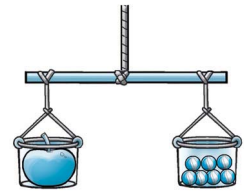
lemari **berat**

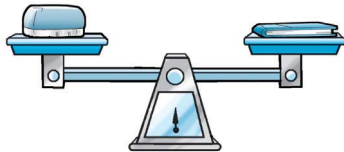
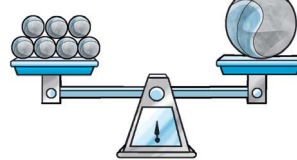
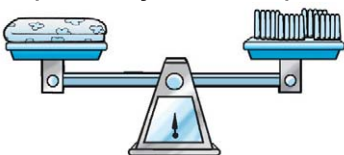
siap berlatih

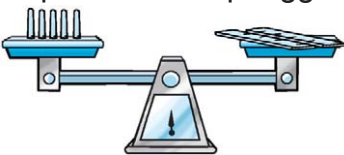
ayo beri tanda (✔) untuk benda ringan
(✗) untuk benda berat

b mengukur berat benda

rudi membuat timbangan sederhana
dari tongkat tali dan toples plastik
lihatlah timbangan rudi

rudi menimbang batu dan kelereng
satu batu di toples kiri
satu kelereng di toples kanan
timbangan miring ke kiri

di toples kanan ditambah satu kelereng
timbangan masih miring sedikit

di toples kanan ditambah kelereng lagi
sekarang timbangan tidak miring

kita katakan
berat satu batu sama dengan 3 kelereng

sekarang menimbang jeruk

berat satu jeruk sama dengan 7 kelereng

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku tugas

berat penghapus sama dengan berat ____

berat 7 bola kasti sama dengan berat ____

berat taplak meja sama dengan berat ____ kapur

berat 2 buku sama dengan berat ____ spidol

berat 5 kapur sama dengan berat ____ penggaris

c membandingkan berat benda

1 membandingkan langsung

rudi menimbang batu dan kelereng

timbangan miring ke kiri

kita katakan

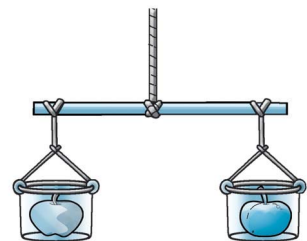
batu lebih berat dari kelereng

kelereng lebih ringan dari batu

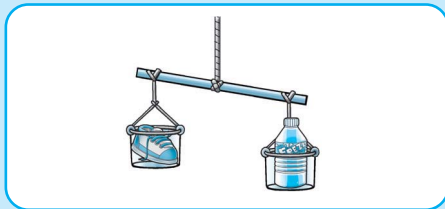
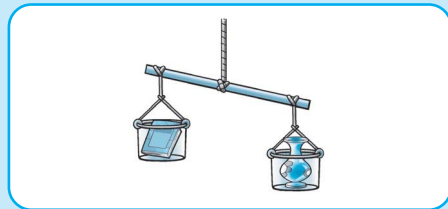
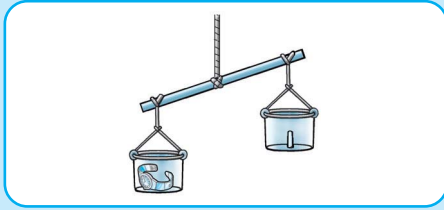
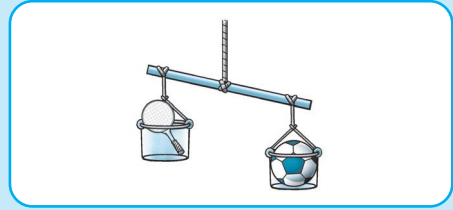
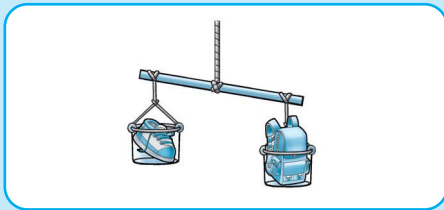
toples kiri berisi apel

toples kanan berisi jeruk

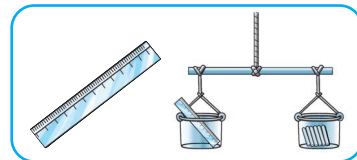
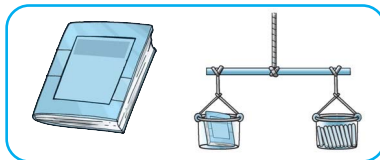
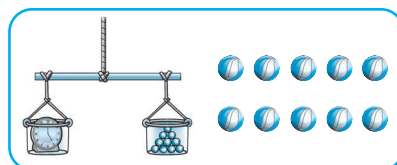
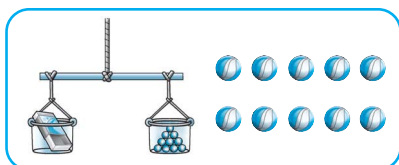
timbangan tidak miring

apel **sama berat** dengan jeruk

siap berlatih

ayo mengerjakan di buku latihan

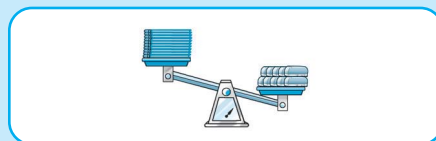
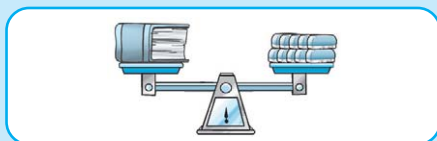
perhatikan contoh

botol lebih berat dari sepatu
sepatu lebih ringan dari botol

buku ____ dari vas
vas ____ dari buku

jam tangan ____ dari kapur
kapur ____ dari jam tangan

raket ____ dari bola
bola ____ dari raket

sepatu ____ dari tas
tas ____ dari sepatu

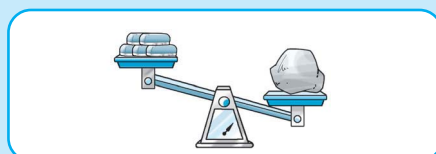
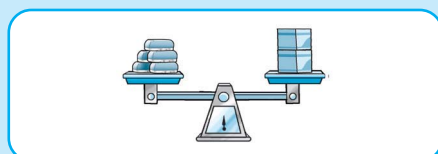
2 membandingkan tidak langsung

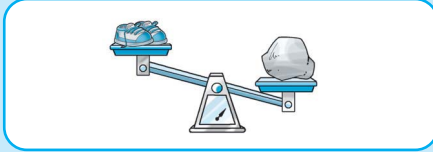
coba perhatikan

berat 1 buku sama dengan berat **10** kapur
berat 1 penggaris sama dengan berat **6** kapur
10 lebih banyak dari 6
buku **lebih berat** dari penggaris
penggaris **lebih ringan** dari buku

berat kotak pensil
sama dengan berat 10 kelereng
berat jam
sama dengan berat 10 kelereng
kotak pensil sama berat dengan jam

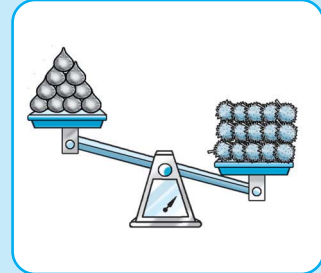
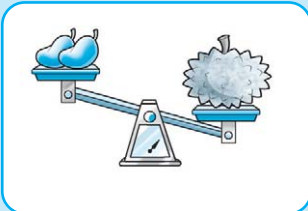
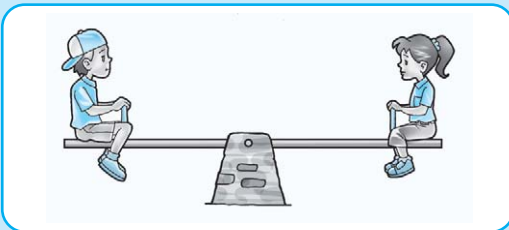
siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1

berat 1 kamus sama dengan berat 10 penghapus
10 buku lebih ringan dari 10 penghapus
10 buku lebih ____ dari kamus
kamus lebih ____ dari 10 buku

2

2 kotak kapur lebih ____ dari batu
sebongkah batu lebih ____ dari 2 kotak kapur

3

2 sepatu lebih ____ dari batu
batu lebih ____ dari 2 sepatu

4 10 salak
di sisi kiri timbangan
15 rambutan
di sisi kanan timbangan
timbangan miring ke kanan
apa yang harus ditambah agar seimbang

inti sari

sebuah durian **lebih berat**
dari 2 buah mangga
dua buah mangga **lebih ringan**
dari sebuah durian

abdul **sama berat**
dengan siti

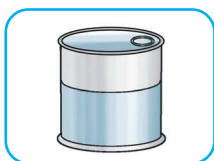
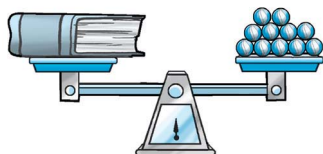
unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

1. nyatakan berat atau ringan

(tempat sampah berat)

(   )   (   )

(   ) (   ) (   )

2.

berat buku ____ kelereng

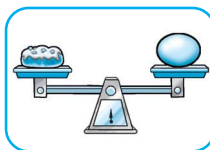
3.

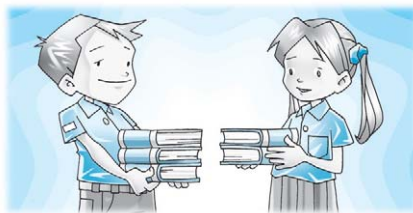
lusi ____ daripada anto

4. berat pot bunga sama dengan 12 telur

berat kelapa sama dengan 11 telur

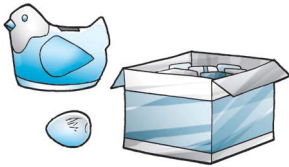
pot bunga ____ daripada kelapa

5.

berat kue ____ berat telur

6.

siti membawa 2 kamus besar

imron membawa 3 kamus besar

siapa yang membawa lebih berat

7

benda yang lebih ringan adalah ___

8 beti membawa bola kasti

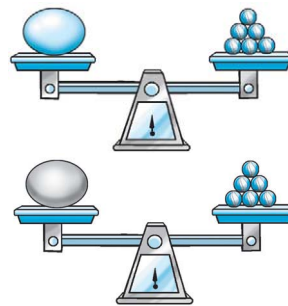
wanda membawa bola basket

siapa yang membawa bola lebih berat ___

9

andini dan toni bermain jungkat jungkit

siapa yang terangkat ke atas ___

10

berat telur ayam ___ telur itik

mandiri

bertanyalah kepada pedagang di sekitarmu

berapa berat anak timbangan

catatlah beratnya

urut dari yang paling berat

bab 9

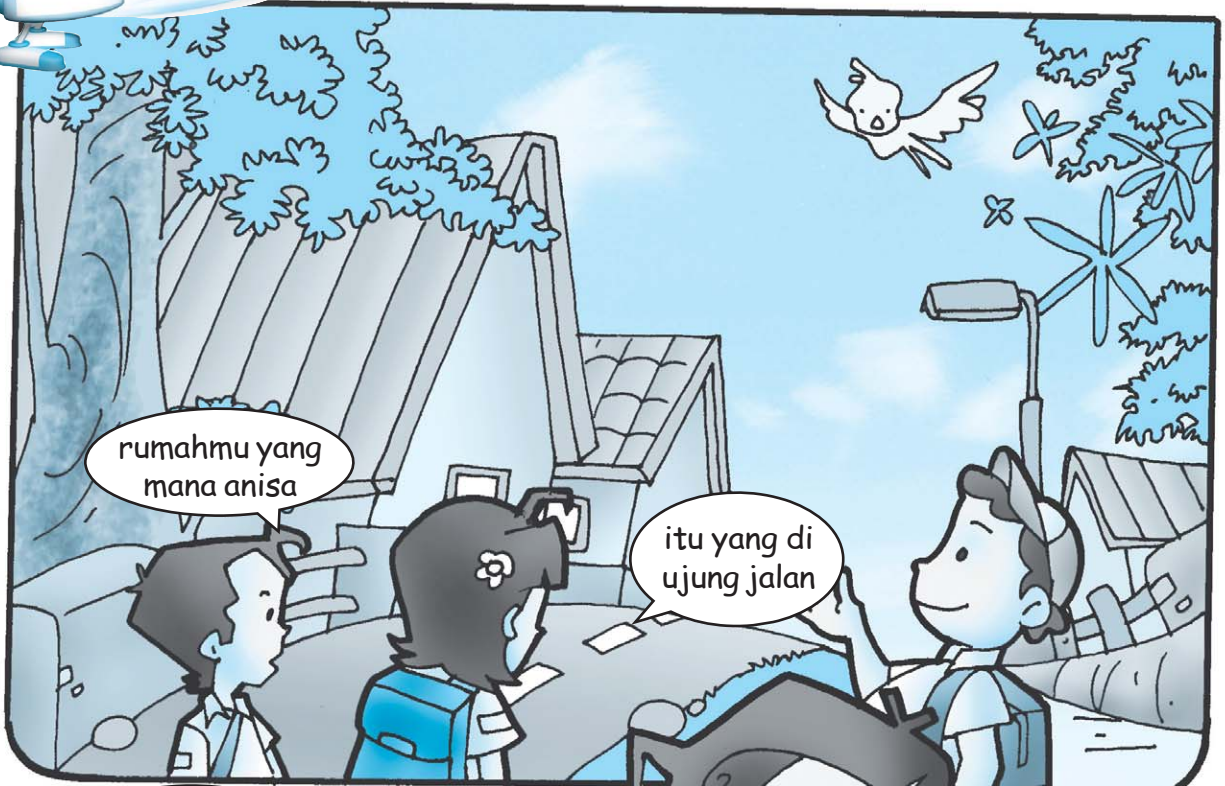
rumahku

rumahmu yang mana anisa

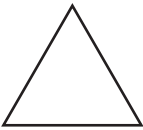
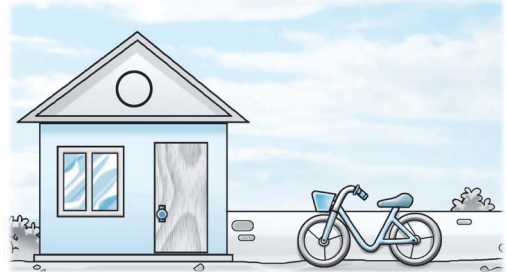
itu yang di ujung jalan

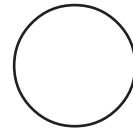
rumah rumah di sini bentuknya hampir sama ya

ya bentuknya mudah digambar

oh ya nanti kita akan belajar bentuk bangun datar seperti bentuk bentuk pada bagian rumah itu

bangun datar

ambang

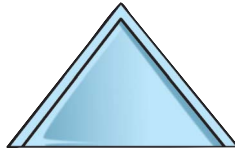
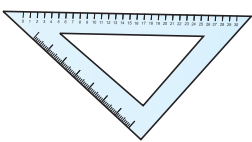
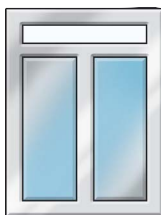
lihatlah rumah anisa
rumah anisa di tepi jalan
ayo kita gambar
bagian bagian rumah anisa
seperti ini

bentuk segitiga

bentuk segi empat

bentuk lingkaran

lihat roda sepeda ini

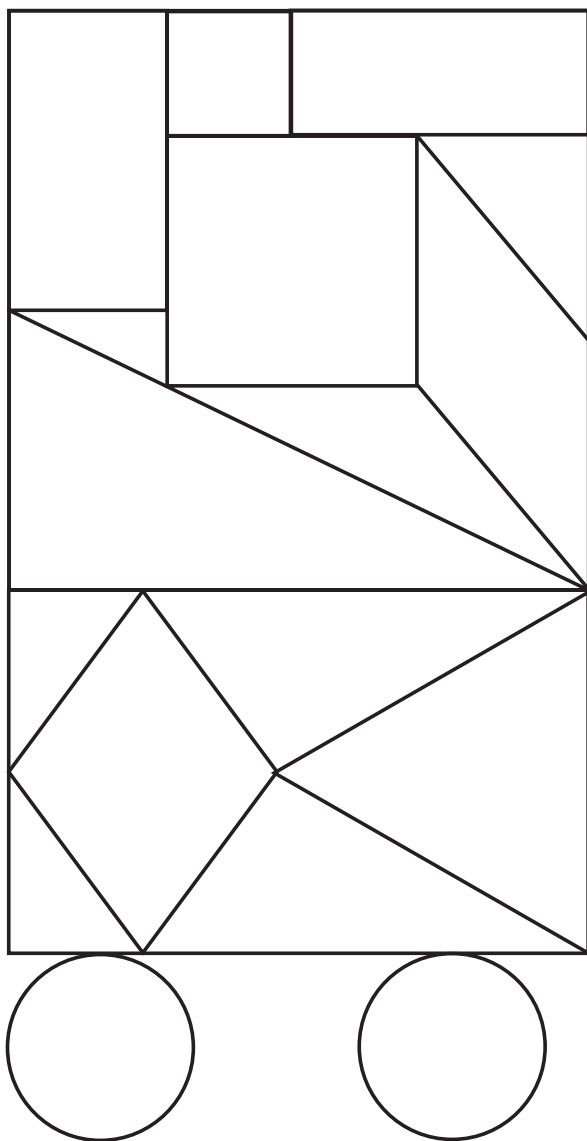
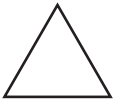
bentuk lingkaran

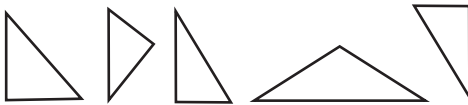
a bentuk bangun datar

benda berbentuk segitiga

benda berbentuk segi empat

benda berbentuk lingkaran

ayo bermain

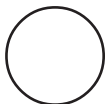
jiplaklah gambar berikut ini

potonglah menurut garisnya

ambil satu gambar
seperti ini

bagian **tepi** disebut **sisi**
gambar ini punya **3 sisi**
maka dinamakan **segitiga**

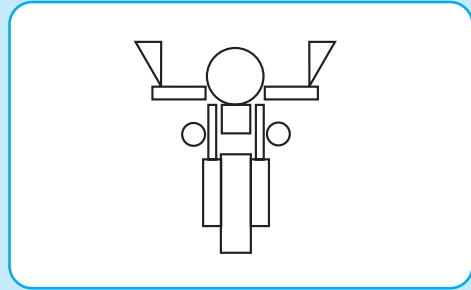
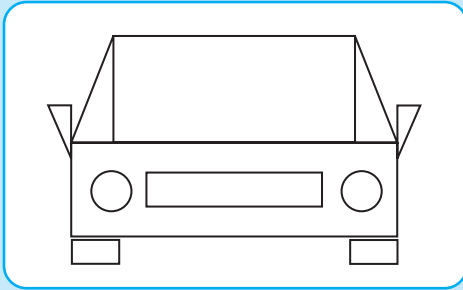
bentuk segitiga yang lain

ambil satu gambar lagi
seperti ini

gambar ini punya **4 sisi**
maka dinamakan **segi empat**

bentuk segi empat yang lain

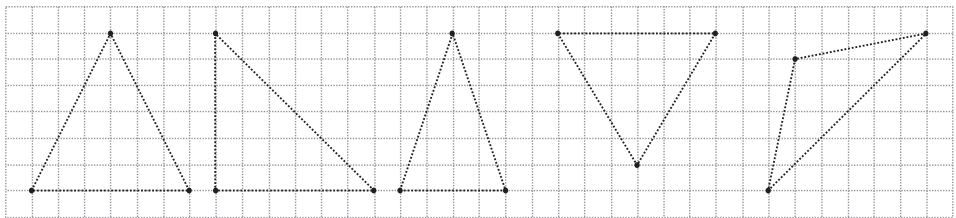
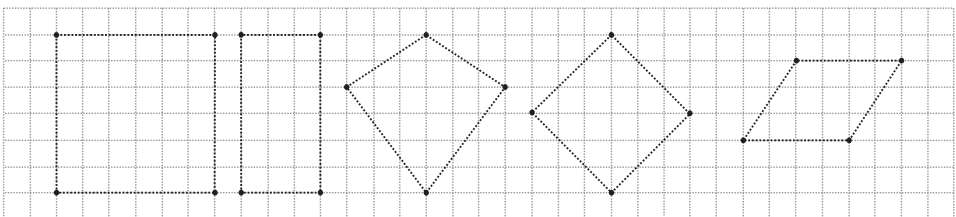
ada satu bangun lagi
bentuknya seperti ini

ini adalah **lingkaran**
ayo kumpulkan segitiga
segi empat dan lingkaranmu
menurut bentuknya

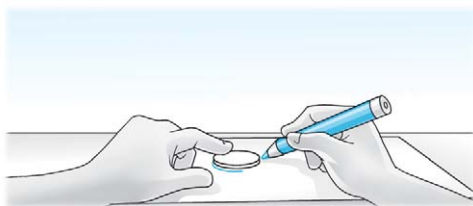
siap berlatih

mintalah orang tuamu
untuk memfotokopi gambar ini

warnai segitiga dengan warna merah
warnai segi empat dengan warna kuning
warnai lingkaran dengan warna hijau

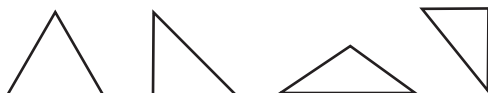
b menggambar bangun datar

1 segitiga

ayo disalin di kertas berpetak
ayo hubungkan titik titiknya

2 segi empat

3 **lingkaran**

ayo mencari 5 benda
yang berbentuk lingkaran
jiplaklah di bukumu

c mengelompokkan bangun datar

perhatikan bentuk bangun datar ini

segitiga

contoh bentuk bendanya

segi empat

contoh bentuk bendanya

buku gambar

lingkaran

contoh bentuk bendanya

coba sebutkan benda lain
yang sama dengan
bentuk bangun di atas

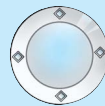
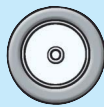
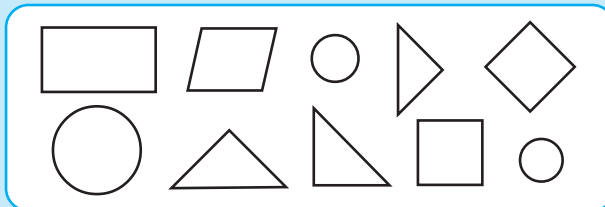
siap berlatih

ayo mengerjakan soal berikut

1 berilah nomor di bawah benda sesuai bentuk bendanya

 ____ ____ ____ ____ ____

 ____ ____ ____ ____

____

2

kelompokkan menurut bentuknya
gambarlah di bukumu

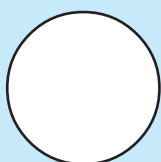
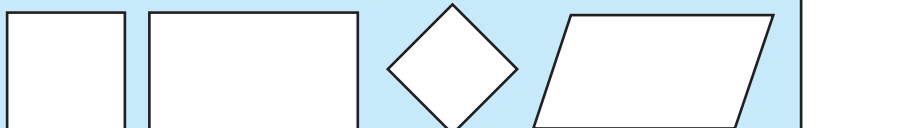
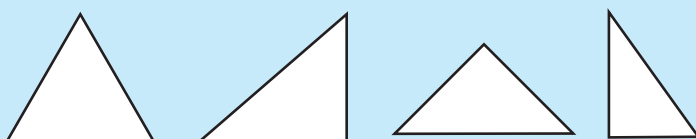
perlu diingat

gambar di samping termasuk bangun segi empat

aku tahu

segi empat yang semua sisinya
sama panjang dinamakan persegi
bentuk lingkaran adalah bundar
bukan bulat

inti sari

segitiga mempunyai 3 sisi
segi empat memiliki 4 sisi
lingkaran hanya mempunyai 1 sisi

bentuk lingkaran

bentuk bentuk segi empat

bentuk bentuk segitiga

unjuk kemampuan

ayo mengerjakan soal soal berikut

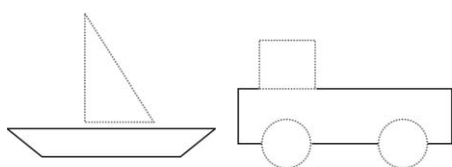
1.

   sapu tangan mona berbentuk ____

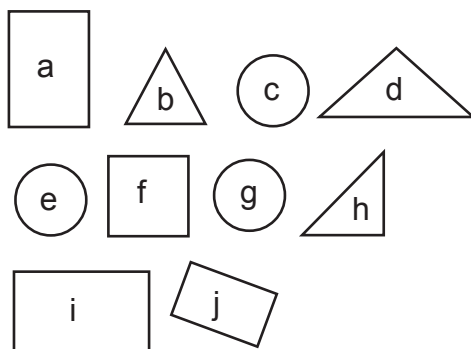
2. sapu tangan dilipat terbentuk ____

3.

   permukaan gelas dan cangkir berbentuk ____

4.

   apa yang kurang dari gambar ini lengkapilah gambarnya

5. permukaan ban sepeda berbentuk ____

gambar ini untuk soal nomor 6 7 8

6. bangun yang berbentuk segi empat ____ ____ ____ ____

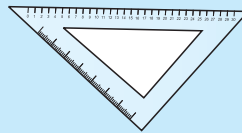
7. bangun yang berbentuk segi tiga ____ ____ ____ ____

8. bangun yang berbentuk lingkaran ____ ____ ____ ____

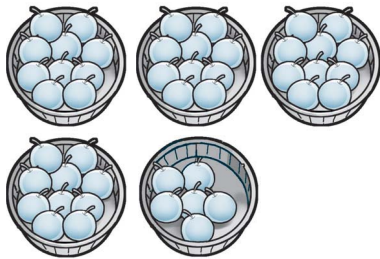
9. sebutkan benda benda di rumahmu yang permukaannya berbentuk segi empat

10 sebutkan benda benda
di rumahmu
yang permukaannya
berbentuk lingkaran

mandiri

ayo mengamati benda benda di sekitar kita
gambarlah 5 benda
sesuai kelompoknya
contoh

segi empat	lingkaran	segitiga
jendela	kue tart	penggaris segitiga

latihan ulangan kenaikan kelas

a ayo menyelesaikan soal-soal berikut

1. banyaknya jeruk dalam keranjang adalah ____

2. delapan puluh tujuh

   lambang bilangannya adalah ____

3. di ladang terdapat 5 ekor ayam dan 5 ekor sapi

   kaki sapi ____ dari kaki ayam

4. 93

   bilangan di atas dibaca ____

5. 7 puluhan + 9 satuan = ____

6. 35 + 42 = ____

7. rahmat punya 27 ekor ikan

   diberi lagi oleh paman 35 ekor ikan

   banyaknya ikan rahmat sekarang adalah ____

8. 24 29 34 39 44

   angka dalam kotak adalah loncat ____

9.
   6 7
   2 8 +
   ____

10. galang punya 48 kelereng

    diminta adiknya 28 kelereng

    kelereng galang masih ____

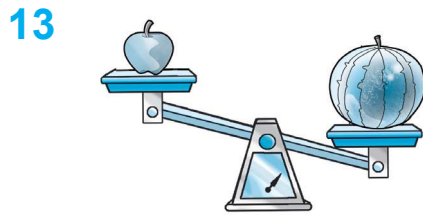
11. di dalam lemari ada 52 piring

    dikeluarkan ibu 23 piring

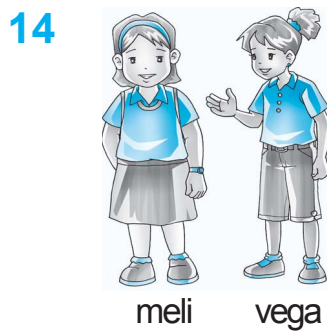
    piring dalam lemari masih ____

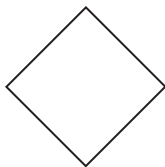
12 7 0
2 5 _

___

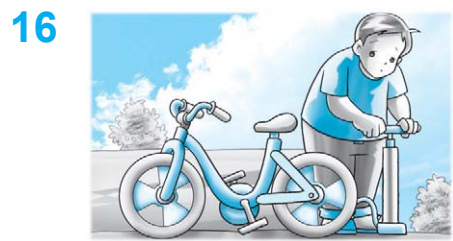
13

semangka ___ dari apel

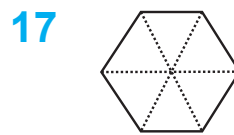
14

meli vega

meli dan vega bermain jungkat jungkit
yang berada di atas adalah ___

15 dina memotong tisu seperti ini

tisu dina berbentuk

___

16

pak jamal memompa ban sepeda
ban sepeda itu berbentuk ___

17

bangun di atas terdiri atas ___ segitiga

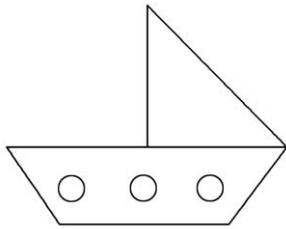
18

permukaan benda benda ini berbentuk

___

19 ali membawa 30 buah duku
narti membawa 20 buah duku
fahmi membawa 50 buah duku
yang membawa duku paling berat adalah

___

20 perhatikan gambar di bawah ini

banyaknya bangun segitiga ada ____

b ayo mengerjakan soal soal berikut

1 di dalam lemari kelas ada 38 buku

ibu guru memasukkan 24 buku lagi

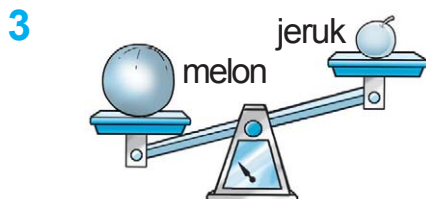
berapa buku dalam lemari sekarang

2 pak amin panen 83 buah semangka

39 semangka dijual

masih berapakah semangka pak amin

3

jeruk
melon

buah apa yang lebih berat ____

4 pegi membawa 3 apel

keni membawa 5 apel

bawaan siapa yang lebih berat

5 ibu santi membeli 32 buah apel

apel itu diberikan soni 8 buah

berapa buah apel bu santi sekarang

6 di atas meja terdapat 8 piring

tiap piring berisi 10 kue

berapakah kue semuanya

7 umi sedang bermain di ruang keluarga

ia memperhatikan semua benda yang permukaannya segi empat

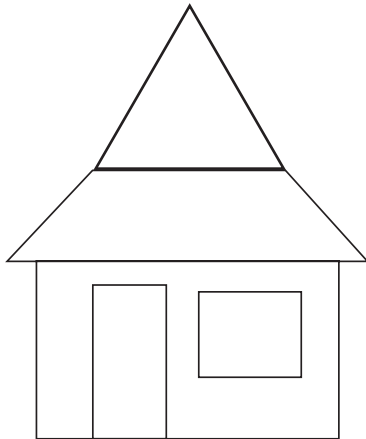
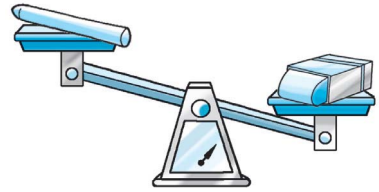
coba bantu umi menulis benda benda itu

8 bu mona memasukkan 29 buah wortel dalam kulkas

rini juga memasukkan wortel dalam kulkas sebanyak 21 buah

berapa wortel yang ada di dalam kulkas

9 sebutkan bangun yang menyusun

gambar di bawah ini

10

noni meletakkan 1 penghapus di sisi kiri timbangan dan 1 kapur di sisi kanan agar seimbang sisi timbangan mana yang harus ditambah

kunci jawaban soal terpilih

bab 1 aku dan keluargaku

1 13
3 empat belas
5 lima
7 lebih
9 8 9 10 11 12

bab 2 sekolahku

2 19
4 6
6 0
8 15
10 18

bab 3 kegiatanku

1 lama
3 08.00
5 09.00
7 sabtu
9 2 jam

bab 4 benda benda di sekitarku

2 tinggi
4 sama panjang dengan
6 azis
8 pohon mangga
10 2 depa

bab 5 bentuk bentuk benda

1 tabung
3 b a c
5 bola
7 prisma
9 balok

soal ulangan akhir semester 1

a
1 9
3 12
5 16
7 12
9 4
11 mei
13 zarapah
gajah
angsa
15 5
17 12
19 balok

b
1 12
3 15
5 19
7 20.00
9 9

bab 6 binatang di sekitarku

2 68
4 sembilan puluh sembilan
6 tujuh puluh lima
8 sama
10 cika

bab 7 buah buahan kesukaanku

1 36
3 133
5 6 + 10 = 10 + 5
7 40
9 40

bab 8 benda benda di kelasku

2 sama dengan
4 lebih berat
6 imron
8 wanda
10 sama dengan

bab 9 rumahku

1 segi empat
3 lingkaran
5 lingkaran
7 b d h
9 pintu jendela ubin

latihan ulangan kenaikan kelas

a
2 87
4 sembilan puluh tiga
6 77
8 5
10 20
12 45
14 vega
16 lingkaran
18 segi empat
20 1

b
2 44
4 keni
6 80
8 50
10 sisi kanan

daftar pustaka

Akhsin, Nur. 2004. *Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar*. Klaten: Cempaka Putih.

Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

____. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Lampiran 1: Mata Pelajaran Matematika untuk SD/MI.* Jakarta: Depdiknas.

____. 2006. *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.

Internasional, Dami. 2003. *Bermain dan Belajar Angka.* Terjemahan oleh Milano-Rosi L. Simamora. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Kheong, Fong Ho dan Ramakrishnan, Chelvi. 2006. *Maths 1a* dan *1b*. Singapore: Times Media Private Limited.

Kwek, Jenny dan Chua Hui Ling. 2004. *Mathematics*. Singapore: Child Educational.

Priatna, Nanang. 2003. *Saya Ingin Pintar Matematika 1a dan 1b*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

Tim Surya Institute. 2007. *Seri Asyiknya Olimpiade Matematika untuk tingkat SD/MI: Eksplorasi Matematika yang Mengasyikkan*. Jakarta: Kandel.

Yew, Teoh Poh. 2006. *Maths: The Fun and Magical Way!* Jakarta: Elex Media Komputindo.

ISBN 978-979-068-039-5 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-040-1

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.061,-